



هيئة أبوظبي للطفولة المبكرة
Abu Dhabi Early Childhood Authority

دليل الوالدين لحماية الأطفال على الإنترنت في مرحلة الطفولة المبكرة



تكوين
takween

- 2.0 فوائد نشاط طفلك على شبكة الإنترنت
- 2.1 الأطفال أصحاب المهام

- 3.0 المخاطر التي تتعلق بنشاط طفلك على الإنترنت
- 3.1 ما هي الإساءة للأطفال على شبكة الإنترنت؟
- 3.2 ما مدى واقعية المخاطر؟
- 3.3 نقاط يجب تذكرها
- 3.4 إرشادات لمقدمي الرعاية والمساعدة المنزلية
- 3.5 الإساءة للأطفال على الإنترنت من خلال مواقع التواصل الاجتماعي ومنصات البث المباشر

- 4.0 الاستعداد للمراحل التالية
- 4.1 ما بعد السنوات الأولى
- 4.2 وسائل التواصل الاجتماعي
- 4.3 الحسابات المزيفة على وسائل التواصل الاجتماعي
- 4.4 مواقع التواصل الاجتماعي الملائمة للأطفال
- 4.5 استخدام وسائل التواصل الاجتماعي أثناء نمو طفلك



- 5.0 الألعاب والمخاطر المرتبطة بها
- 5.1 شرح المصطلحات الرئيسية
- 5.2 البث المباشر
- 5.3 الألعاب في السنوات الأولى
- 5.4 فوائد اللعب مع طفلك
- 5.5 تقييمات الألعاب الإلكترونية

- 6.0 تطوير عادات رقمية صحية
- 6.1 المصطلحات الرئيسية الخاصة بالعادات الرقمية الصحية
- 6.2 مدة استخدام الشاشات
- 6.3 العادات الصحية لاستخدام الشاشات
- 6.4 الجلوس أمام الشاشات لمدة طويلة
- 6.5 كن قدوة لأطفالك
- 6.6 نصائح لتكون نموذجاً يحتذى به في استخدام التكنولوجيا
- 6.7 العقد الرقمي للأسرة
- 6.8 قائمة مرجعية: العادات الرقمية الصحية
- 6.9 وضعية طفلك أثناء استخدامه للأجهزة الإلكترونية
- 6.10 إنترنت الأشياء

- 7.0 استخدام التكنولوجيا لحماية طفلك
- 7.1 استخدام محركات البحث الآمنة
- 7.2 أدوات الرقابة الأبوية
- 7.3 أوقات اللعب والإخوة الأكبر سناً

- 8.0 الإبلاغ
- 8.1 الإبلاغ عن الجرائم الإلكترونية
- 8.2 مبادرات وزارة الداخلية للحفاظ على السلامة الرقمية للأطفال
- 8.3 حماية بيانات الأطفال على الإنترنت

- 9.0 الرسالة الختامية هيئة أبوظبي للطفولة المبكرة

- 10.0 ملحق المصادر



هيئة أبوظبي للطفولة المبكرة
Abu Dhabi Early Childhood Authority

دليل الوالدين لحماية الأطفال على الإنترنت في مرحلة الطفولة المبكرة

1.0 مقدمة

يُعرّف الاتحاد الدولي للاتصالات حماية الأطفال على شبكة الإنترنت بأنها النهج الشامل للاستجابة لكافة التهديدات والأضرار المحتملة التي قد يواجهها الأطفال والشباب على شبكة الإنترنت، حيث أن حماية الأطفال من هذه الأضرار هي مسؤولية الجميع. وفي حين أن معظم الأطفال سيكونون عرضة للتهديدات والمخاطر على الإنترنت بشكل أو بآخر، يجب علينا معرفة أن بعض هؤلاء الأطفال أكثر عرضة لهذه المخاطر، لا سيما الأطفال المهاجرين أو أولئك الذين يعانون من أحد أشكال الإعاقة.

تُسجّل دولة الإمارات العربية المتحدة أعلى معدلات استخدام الإنترنت لكل فرد من السكان، حيث أن 98.98% من سكان الإمارات ينشطون في استخدام وسائل التواصل الاجتماعي.

تشير إحصائيات اليونسيف إلى أن "أكثر من 175,000 طفل يستخدمون شبكة الإنترنت للمرة الأولى في كل يوم يمر على مستوى العالم، أي بمعدل طفل جديد كل نصف ثانية".

ومع ارتفاع معدلات استخدام الإنترنت في دولة الإمارات العربية المتحدة، ونظراً لمشاركة المزيد من الأطفال في الأنشطة على شبكة الإنترنت أكثر من أي وقت مضى، يهدف هذا الدليل إلى توجيه الوالدين نحو تطوير عادات رقمية جيدة وتزويدهم بالموارد المحلية والعالمية لضمان اضطلاعهم بمسؤولياتهم في الحفاظ على سلامة أطفالهم على شبكة الإنترنت.

ويجب على الوالدين التفكير في عالم الإنترنت على أنه انعكاس للعالم الحقيقي، حيث قد يتعرض الأطفال للخطر سواء على أرض الواقع أو على شبكة الإنترنت. لكن في عالم الإنترنت، قد لا يمتلك الوالدان المعرفة الكافية بشأن المخاطر التي يواجهها أطفالهم، فالحقيقة هي أن الإساءة للأطفال على الإنترنت موجودة ويمكنها أن تظهر بعدة طرق مختلفة.

ويبحث المعتدون على الأطفال على شبكة الإنترنت بشكل مستمر عن فرص لاستغلال الأطفال، وكلما زاد استخدام الأطفال للتكنولوجيا، كلما ارتفعت المخاطر التي يسببها هؤلاء المعتدون، حيث قد ينتجون مواد الاعتداء الجنسي على الأطفال على الإنترنت أو يسهلون الوصول إليها أو يشاركونها، و/أو يحاولون استغلالهم لاستغلالهم جنسياً. ويستخدم المعتدون التكنولوجيا كإبوابة لتحقيق أهدافهم، فهم مُلمون بالثغرات التي يمكنهم الاستفادة منها للوصول إلى الأطفال على الإنترنت.

ويطور معظم مُحتوى هذا الدليل حول المخاطر التي تتعلق بنشاط الأطفال على شبكة الإنترنت. ومع ذلك، من الضروري في البداية تحديد فوائد استخدام الأطفال للإنترنت، حيث أنها كثيرة. ويهدف هذا الدليل إلى مساعدة الوالدين على فهم الطرق التي تُمكنهم من تنظيم عملية استخدام الأطفال للإنترنت بشكل آمن ومُنظم وصحي أثناء مرحلة الطفولة المبكرة وما بعدها.

2.0 فوائد نشاط طفلك على شبكة الإنترنت

ثمة فوائد تعود على الطفل الذي يستخدم التكنولوجيا استخداماً إيجابياً، وهذا ما نوضحه في الجدول التالي:

التوضيح

يوفر الإنترنت لطفلك فرصاً كبيرة للتعلّم، وذلك بفضل توفر المصادر غير المحدودة التي تساعد في تعزيز العملية التعليمية لطفلك. كما يمكن أن تعزز التطبيقات التي تستهدف فئات عمرية معينة التجربة التعليمية لطفلك، مما يجعله يحقق العديد من النتائج الإيجابية.

الفائدة

الوصول إلى المحتوى التعليمي

تهدف العديد من التطبيقات الخاصة بالأطفال إلى حل الألغاز والتغلب على التحديات من أجل التقدم إلى المستويات التالية، ويمكن أن يقدم ذلك في شكل محتوى ترفيهي وتعليمي، حيث يمثل حل هذه المشكلات في مراحل الطفولة المبكرة فائدة حقيقية فيما يتعلق بالتحصيل العلمي للطفل.

التفكير المنطقي وحل المشكلات

تحريك الأشياء في مختلف أنحاء الشاشة، والضغط على الأزرار في الوقت المناسب، والتأكد من حدوث أمور متعددة في وقت واحد، كلها أشياء توضح كيف يمكن أن يساعد استخدام الإنترنت على دعم وتعزيز توقيت رد الفعل ومهارات التوافق بين العين واليد لدى طفلك. ومع تطور مهارات طفلك، وزيادة تعقيد الأنشطة التي يشارك فيها على شبكة الإنترنت، تزداد كذلك تميته هذه المهارات.

توقيت رد الفعل ومهارات التوافق بين العين واليد

يعد استخدام المصادر المتاحة على شبكة الإنترنت طريقة رائعة لتطوير مهارات طفلك البحثية، مما سيساعد أيضاً على تنمية المهارات اللغوية، حيث يصبح الأطفال أكثر تأنيلاً ودقة في اختيارهم للكلمات من أجل البحث على الإنترنت بشكل فعال. كما أن القدرة على تحديد أولويات المعلومات تعزز أيضاً هذه المهارات.

مهارات البحث واللغة

لقد وُجدت التكنولوجيا لتبقى، حيث من المتوقع أن تصبح جزءاً من حياتنا اليومية أكثر مما هي عليه الآن، وذلك مع استمرار تطورها. وإذا كان طفلك قادراً على الاستمتاع بعلاقة إيجابية مع التكنولوجيا منذ صغره، فلن يعود ذلك إلا بالمنفعة عليه في المستقبل.

التعود على استخدام التكنولوجيا



2.1 الأطفال أصحاب الهمم

بالنسبة للأطفال الذين يواجهون صعوبات في التعلم ويعانون من مرض التوحد، هناك العديد من المصادر التي يمكن أن تساعد في تلبية احتياجاتهم الاجتماعية والتعليمية على شبكة الإنترنت، وذلك بمساعدة محتوى مُصمم خصيصاً لتلبية الصعوبات التي قد يواجهها هؤلاء الأطفال. ويمكن للمواقع سهلة الوصول، والتي تتميز بلغة وتصميم يسهل التعامل معه، مساعدة هؤلاء الأطفال وأسرهم بشكل كبير.

وغالباً ما يجد الأطفال الذين يواجهون صعوبات في التواصل المباشر أن التفاعل على الإنترنت أسهل، فضلاً عن أن مصادر التعلم المصممة خصيصاً لهؤلاء الأطفال توفر فرصاً للذين قد يحتاجون إلى التعلم من خلال التكرار، وتدعم هؤلاء الأطفال الذين قد تستغرق عملية تعلمهم وقتاً طويلاً.

فالاتصال الرقمي يتيح للأطفال أصحاب الهمم إمكانية التعبير عن أنفسهم وتحديد خياراتهم بأنفسهم، إذ يمكنهم من فتح قنوات ومجموعات للتواصل مع أصدقائهم والمساعدة في التقليل من مشاعر العزلة، وقد تُثمر كل هذه الفوائد عن منح هؤلاء الأطفال شعوراً كبيراً بالاستقلالية.

كما أن الإنترنت أداة لا تقدر بثمن بالنسبة لأولياء أمور الأطفال أصحاب الهمم، حيث تتيح لهم إمكانية البحث عن مجموعات ومصادر تدعمهم في التعامل مع أطفالهم.

للحصول على المصادر الخاصة بالأطفال أصحاب الهمم، اضغط هنا.

3.0 المخاطر التي تتعلق بنشاط طفلك على الإنترنت

سرد لاحقاً في هذا الدليل شرح مفصل للمخاطر التي تتعلق بنشاط طفلك على شبكة الإنترنت، ولعل ملخصها هو مواجهة طفلك لمجموعة كبيرة من المخاطر على الإنترنت، ومنها إنتاج صور ذات طبيعة جنسية له وتوزيعها، واستمالة الطفل من خلال الألعاب والتطبيقات الإلكترونية، بالإضافة إلى تعرّضه لمواد مسيئة وغير ملائمة وعنيفة. وتُظهر الأبحاث أن التكنولوجيا، وتطوير عادات رقمية صحية لأطفالك، ستفيد أطفالك على المدى البعيد، كذلك يجب أن يكون الوالدان على دراية بزيادة المخاطر الناجمة عن سلوكيات الطفل على شبكة الإنترنت كلما تقدم في العُمر.

3.1 ما هي الإساءة للأطفال على شبكة الإنترنت؟

يُعرّف مركز وزارة الداخلية لحماية الطفل بدولة الإمارات العربية المتحدة الإساءة للأطفال على الإنترنت على أنها أي ضرر يلحق بالأطفال من خلال وسائل تكنولوجيا المعلومات، مثل منصات ألعاب الفيديو والهواتف الذكية والأجهزة اللوحية وأجهزة الكمبيوتر. ويشمل هذا الضرر، على سبيل المثال لا الحصر: التنمر الإلكتروني، والتعرّض لمحتوى ضار وغير مشروع، مثل العنف أو المواد غير اللائمة، والابتزاز عبر الإنترنت، وإدمان الإنترنت، والاستغلال والإساءة الجنسية للأطفال على شبكة الإنترنت.

الاستغلال والإساءة الجنسية للأطفال على شبكة الإنترنت هي أفعال لا تتضمن اتصالاً جسدياً مباشراً بين الجاني والطفل، بل تشمل حيازة الجاني مواد إساءة جنسية للأطفال أو توزيعها أو إنتاجها. بلجأ الجناة في هذه الحالات إلى غرف الدردشة، ومواقع التواصل الاجتماعي، وتطبيقات المراسلة الفورية، ومواقع الألعاب الإلكترونية باستخدام كافة الأجهزة المتاحة. من الصعب أحياناً تعقّب الجناة وهم غالباً ما ينتحلون صفة طفل لدى تفاعلهم على هذه المواقع.

وفي دولة الإمارات العربية المتحدة، يغطي قانون رقم (3) لعام 2016 بشأن حقوق الطفل وقانون رقم (5) لعام 2012 بشأن مكافحة جرائم تقنية المعلومات قضية الاستغلال والإساءة الجنسية للأطفال على شبكة الإنترنت،

حيث توضح هذه القوانين التشريعات التي تحكم جميع الأعمال الإجرامية المتعلقة بالأطفال وتكنولوجيا المعلومات والإنترنت، بما في ذلك العقوبات المترتبة على ارتكاب هذه الجرائم.

ومواد الإساءة للأطفال هي عبارة عن بيانات إلكترونية تصف أو تصوّر الإساءة للأطفال أو استغلالهم. يمكن لهذه البيانات أن تشمل على نصوص، وصور، وفيديوهات، وصوتيات وأفعال جنسية.

كما أن مشاهدة هذه المواد وتوزيعها وتحميلها وإنتاجها من الأمور غير القانونية، حيث يعاقب القانون على ارتكاب الأفعال السالف ذكرها والتي تعد إساءة للأطفال.

ويمكن للأطفال الذين تعرضوا للإساءة على الإنترنت أن يُصابوا بنفس القدر من الصدمات النفسية التي تصيب أولئك الذين تعرضوا للإساءة على أرض الواقع. ولهذا، يتعين على الوالدين فهم كيفية تقليل المخاطر التي قد يتعرض لها أطفالهم نتيجة استخدام الإنترنت، وكيفية استخدام آليات حماية أطفالهم على الإنترنت.

ويمكن وصف الإساءة للأطفال على الإنترنت بطرق مختلفة، وتشمل:

- التهديد أو التحرش
- الاستمالة عبر الإنترنت مما قد يؤدي إلى ترتيب مقابلة على أرض الواقع
- الاستغلال الجنسي
- التنمر الإلكتروني
- التواصل مع طفل في إطار جنسي
- إكراه الطفل على القيام بفعل جنسي
- عرض صور أو مقاطع فيديو غير ملائمة للطفل وذات طبيعة جنسية أو عنيفة

كذلك يمكن تعريض الأطفال للأذى مرة أخرى إذا تم تسجيل أدلة الإساءة لهم أو رفع هذه الأدلة على الإنترنت أو مشاركتها، مما يتسبب في إحداث صدمات متكررة.

3.2 ما مدى واقعية المخاطر؟

على مستوى العالم، تزداد المخاطر عاماً بعد عام كلما ازدادت سرعة تطور التكنولوجيا الجديدة وارتفاع عدد الأطفال من مستخدمي الإنترنت.

أمثلة:

- **مخاطر التواصل** - حيث يمكن لشخص أن يتواصل مع طفل بهدف التنمر عليه أو استمالته أو إلحاق الضرر به على شبكة الإنترنت.
- **مخاطر السلوك** - عندما يكون الطفل مُعرضاً للخطر بسبب سلوكه على الإنترنت، والذي يمكن أن يشمل الإفراط في مشاركة الصور أو المعلومات الشخصية، والدخول في محادثات غير ملائمة مع الأشخاص الغرباء على الإنترنت، حيث قد يقدم هؤلاء الغرباء أنفسهم على أنهم "أصدقاء".
- **مخاطر المحتوى** - عندما يتعرض الطفل لمحتوى ضار أو غير مناسب على الإنترنت، أو يلعب ألعاباً غير مناسبة لعمره، أو يستخدم وسائل التواصل الاجتماعي أو المنصات المتاحة على الإنترنت غير المناسبة له. بالإضافة إلى ذلك، يتعرض أي طفل تم استغلاله جنسياً عبر الإنترنت للأذى من جديد في كل مرة يتم فيها مشاهدة أي مقطع فيديو أو صورة له تم رفعها أو مشاركتها على الإنترنت.

وقد يتساءل الوالدان عن كيفية تعرض الطفل للمخاطر على الإنترنت في مرحلة الطفولة المبكرة، الأمر الذي قد يفسره تزايد عدد الأطفال -في سن ما قبل الالتحاق بالمدسة- الذين يستخدمون الإنترنت من خلال الأجهزة اللوحية والهواتف الذكية بمعدل يومي.

لهذا السبب، يتعين على الوالدين أن يضعوا قواعد جيدة لاستخدام الشاشات الإلكترونية وأن يتحدثوا مع أطفالهم حول الطرق الآمنة لاستخدام الوسائل الرقمية، حيث أن رفع مستوى الوعي لدى الأطفال في سن مبكر سيؤهلهم بشكل أفضل لاستخدام التكنولوجيا في المراحل القادمة من عمرهم.

3.3 نقاط يجب تذكرها

عند توجيه طفلك بخصوص سلوكه على الإنترنت، إليك أربع نقاط رئيسية يمكنك أن تطلب منه تذكرها دائماً:

1. **كُن لطيفاً على الإنترنت** - علمه كيف يظهر الاحترام وكيفية تأثير نشاطه على الإنترنت على الآخرين. وتذكّر أن تعاملتك بلطف معه وتبنيك للعادات الإيجابية هو مفتاحك لفعل ذلك مع طفلك.

2. **كن آمناً على الإنترنت** - علمه كيفية حماية معلوماته الشخصية والحفاظ على خصوصيته على شبكة الإنترنت بشكل دائم.

3. **كن متيقظاً على الإنترنت** - علمه أن لا يندفع ويفصح عن معلوماته الشخصية، وقدم له سيناريو حول الكيفية التي قد يُسأل بها عن الاسم أو المدرسة أو العنوان أو كلمات المرور الخاصة به، ولماذا يجب عليه دائماً قول "لا"!

4. **ساعده على اتخاذ خيارات جيدة على الإنترنت** - ذكّره بأهمية الحفاظ على أمانه على شبكة الإنترنت من خلال اختيار ما يشاهده أو يلعبه بشكل جيد. هذا يعني أنه كلما أراد استخدام موقع أو تطبيق جديد، عليه التحقق منه أولاً بالتعاون معك.

ويجب أن يفهم طفلك أن أنشطته على الإنترنت ستتم مناقشتها بانتظام معك، مما يمكنك كوالد من فهم طبيعة أنشطة طفلك في العالم الرقمي بشكل واضح. أخيره بإمكانية التحدث معك، أو مع شخص راشد يثق فيه، حول أي جانب يتعلق بأنشطته على الإنترنت، سواء كان إيجابياً أو سلبياً.



3.4 إرشادات مُقدمي الرعاية والمساعدة المنزلية

بالنسبة للعائلات التي لديها عمالة منزلية أو جليسات أطفال يقضين الوقت مع أطفالهم، من المهم جداً ضمان تعريفهم بالأمور التي تفضلها والحدود المتعلقة ليس فقط بنشاط أطفالك على الإنترنت، ولكن أيضاً بنشاط أولئك الذين يقومون برعايتهم.

وفيما يلي بعض الأشياء التي يمكن للوالدين مناقشتها مع مقدمي الرعاية:

قلل استخدام الهاتف إلى أقصى حد

تأكد من أن مُقدم الرعاية يدرك عدم رغبتك في أن يُقلده طفلك فيما يتعلق باستخدام المفرط للأجهزة، وأن يمتنع عن استخدام الأجهزة الإلكترونية أثناء الإشراف على طفلك إلا في حالة الطوارئ.

لا تدع طفلك يرى أو يسمع محتوى غير لائق

من الممكن أن يدخل مقدمو الرعاية على مواقع تقدم محتوى قد يكون مسلياً أو مضحكاً من وجهة نظرهم، لكنك قد تشعر أنه غير مناسب لطفلك. لذا، قم بإخبار مقدمي الرعاية برغبتك في عدم سماع طفلك لهذا المحتوى حتى ولو لم يكن يشاهده.

لا تنشر صوراً لأطفال أو تشير إليهم في الصور

قد لا يدرك مُقدمو الرعاية المخاطر التي قد تنجم عن نشر صور لطفلك (أو للأطفال الآخرين) على الإنترنت أو الإشارة لطفلك في هذه الصور. ضع قواعد واضحة بعدم نشر أي صور لطفلك دون موافقة مسبقة من الوالدين.

انتبه!

اطلب من مُقدمي الرعاية تطبيق قواعدك الخاصة على طفلك بشكل دائم. اقضي بعض الوقت في مناقشة القواعد الخاصة بك، وسبب أهميتها، وكيف يمكنكم العمل معا لضمان حماية طفلك.



3.5 الإساءة للأطفال على الإنترنت من خلال مواقع التواصل الاجتماعي ومنصات البث المباشر

يوتيوب*	تويتر*	فيسبوك*
في الفترة ما بين أكتوبر وديسمبر 2018، حذف موقع يوتيوب 73,573 قناة بسبب مخاوف تتعلق بسلامة الأطفال.	في الفترة ما بين يناير ويونيو 2018، علق موقع تويتر 487,363 حساباً بسبب أنشطة تتعلق بالاستغلال الجنسي للأطفال.	في الفترة ما بين يوليو وسبتمبر 2018، حذف موقع فيسبوك 8,7 مليون منشور يشتمل على صور عارية للأطفال أو محتوى يتعلق باستغلال الأطفال جنسياً.

* وفقاً للإحصائيات الخاصة بهذه المواقع

4.0 الاستعداد للمراحل التالية

الأطفال في سن سنتين وحتى أربع سنوات

خلال هذه المرحلة، يبدأ الأطفال في استخدام الأجهزة بمساعدة الوالدين وربما الأصدقاء أيضاً. ويعتبر هذا السن هو أنسب وقتٍ لتعزيز علاقتك بطفلك والقيام معاً بتجارب مشتركة. كما أن مسألة أمان طفلك لن تكون هي شغلك الشاغل في هذه المرحلة، لكن يتعلق الأمر أكثر بالقيام بأنشطة إيجابية مع طفلك على شبكة الإنترنت، مما سيركز أولاً على سلوكه المستقبلي في استخدام الإنترنت. ومن المهم أن تتناقش مع أفراد الأسرة الآخرين - بما في ذلك أصدقاء طفلك الأكبر سناً - حول أهمية المحافظة على أمنهم على شبكة الإنترنت، والأشياء التي لا يجب على الأطفال الصغار مشاهدتها أو سماعها.



وفي نهاية هذه المرحلة، قد يُسمح للأطفال بالقليل من الاستقلالية أثناء استخدام الإنترنت، واستكشاف المواقع التي قيمت باختيارها لهم. ومع ذلك، لا يجب ترك أي جهاز إلكتروني في غرفة نوم الطفل، حيث من المعروف أن المعتدين على شبكة الإنترنت يمكنهم الوصول إلى أجهزة الأطفال، بما في ذلك الكاميرا الموجودة في هذه الأجهزة.

الأطفال في سن أربع سنوات وحتى سبع سنوات

هذا هو السن الذي سيحتاج فيه الوالدان إلى التفكير في اتخاذ إجراءات حماية إضافية، مثل استخدام محركات البحث الملائمة للأطفال وبرامج تصفية المحتوى والبرامج الخاصة بتقييد استخدام المواقع. وبعد اتخاذ تلك الإجراءات، يُسمح للأطفال باستكشاف المزيد بشكل مستقل. كما أن ذلك هو أنسب وقت لتطلب فيه من أطفالك إطلاعك على الأنشطة التي يستمتعون بها على شبكة الإنترنت. يجب أن تنتبه إلى أنه عندما يصبح أطفالك أكثر تمرساً في استخدام الأجهزة الذكية وتصفح المحتوى، يجب تذكيرهم دائماً بالطرق التي تحافظ على أمنهم على شبكة الإنترنت.



الأطفال في عمر سبع سنوات وحتى عشر سنوات

هذه هي الفئة العمرية التي يتطلع فيها الأطفال أكثر إلى التفاعل مع أصدقائهم على الإنترنت، حيث يسعى الأطفال في هذه المرحلة لينعموا بمزيد من الاستقلالية؛ ولا ضير من السماح لهم بذلك بشرط التحقق من إجراءات الحماية الموضوعة لهم، وذلك بهدف حمايتهم من الوصول إلى مواقع غير آمنة على شبكة الإنترنت. كما أن هذا هو الوقت المناسب لإعادة ضبط جميع إجراءات السلامة التي اتخذتها لكي تتناسب مع نمو طفلك. قم بتفعيل أدوات الرقابة الأبوية في جميع الأجهزة، وتحدث مع طفلك حول طريقة عمل هذه الأدوات والأشياء التي تحاول أن تحميه منها. يجب تحقيق التوازن في حياة الأطفال من خلال إشراكهم في أنشطة متعددة ومنعهم من قضاء وقت طويل في استخدام الأجهزة الإلكترونية. وفي هذا العمر، تتضح بشكل أكبر الاختلافات في سلوك الفتيات والفتيان على شبكة الإنترنت، حيث يهتم الفتيان أكثر بالألعاب متعددة اللاعبين، في حين تفضل الفتيات مواقع التواصل الاجتماعي ومواقع البث المباشر. ومن المهم كذلك معرفة اهتمامات طفلك والمخاطر ذات الصلة.



4.1 ما بعد السنوات الأولى

4.2 وسائل التواصل الاجتماعي

بعد بلوغ الأطفال مرحلة الطفولة المبكرة، يزداد استخدامهم لوسائل التواصل الاجتماعي بشكل كبير. وعلى الرغم من أن غالبية وسائل التواصل الاجتماعي مخصصة للأطفال الذين تزيد أعمارهم عن 13 عاماً، فقد تمكن العديد من الأطفال الذين لم يبلغوا هذا العمر من إنشاء حسابات خاصة بهم على هذه المواقع. وتوجد العديد من المخاطر ذات الصلة باستخدام الأطفال لوسائل التواصل الاجتماعي في سن مبكر، فهم الأكثر عرضة للمخاطر على شبكة الإنترنت، وغالباً ما يكونون غير مؤهلين لاستخدام الإنترنت، خاصة عندما يواجهون محتوى غير لائق أو رسائل مؤذية.

4.3 الحسابات المزيفة على وسائل التواصل الاجتماعي

يجب على الوالدين إدراك أن دولة الإمارات العربية المتحدة أكدت صحة تقارير مفادها وجود حسابات مزيفة على وسائل التواصل الاجتماعي يقوم أصحابها بانتحال شخصية الأطفال، وقد يستخدم الحساب المزيف اسم الطفل وحتى صورته. كما سيحاول الحساب المزيف بعد ذلك التواصل مع الأطفال الآخرين (الأصدقاء) الذين يعرفهم الطفل الحقيقي.

وسيصعب على الوالدين أن يطلبوا من إدارات وسائل التواصل الاجتماعي إزالة الحساب مهما كان واضحاً للعيان أنه حساب مزيف، حيث إن ذلك يخالف إرشادات وسائل التواصل الاجتماعي لأن الطفل سيكون تحت قيود السن المحددة الخاصة بهذه الوسائل. عند التبليغ عن حسابات مزيفة، تطلب وسائل التواصل الاجتماعي ما يلي:

- شهادة الميلاد
- صور جواز السفر
- صور حالية للطفل

وترفض وسائل التواصل الاجتماعي حذف الحسابات المزيفة وحتى بعد تقديم هذه الوثائق، يمررن ذلك بما يلي: «الحساب لم ينتهك إرشادات مجتمعهم». لكن بالمثابرة، ينجح الوالدان أحياناً في حذف هذه الحسابات المزيفة.

4.4 مواقع التواصل الاجتماعي الملائمة للأطفال

هناك مواقع تواصل اجتماعي ملائمة ومصممة خصيصاً للأطفال الصغار الذين لا يناسبهم استخدام الفيسبوك أو إنستغرام، وتشمل هذه المواقع ما يلي:

*يرجى ملاحظة أن مواقع التواصل الاجتماعي الملائمة للأطفال الواردة في هذا الدليل ليست معتمدة من قبل هيئة أبوظبي للتفولة المبكرة.

موقع وتطبيق جو بابل متاح مجاناً للمدارس. وأما خارج المدرسة، يمكن للآباء والأطفال استخدام موقع جو بابل مجاناً لمدة أسبوعين، وبعد ذلك يتم استخدام الموقع مقابل رسوم شهرية، أو تحميل التطبيق على الجهاز اللوحي أو الكمبيوتر المحمول أو الهواتف الذكية.

مميزات الأمان

- وجود فريق إشراف مباشر يراجع الرسائل التي تم وضع علامة عليها.
- إزالة أي صور أو نصوص أو مقاطع صوتية أو مقاطع فيديو أو رموز تعبيرية غير لائقة.
- الإعلان مجاناً
- نظراً لميزات الأمان الشاملة، حصل الموقع على تصنيف 3 من قبل النظام الأوروبي لتصنيف الألعاب الإلكترونية (PEGI) وهو التصنيف الأكثر أماناً المقدم من هذه الجهة.

جو بابل (3 سنوات فأكثر)

<https://gobubble.school/>



يتيح التطبيق المجاني الخاص بمشاركة الصور عبر وسائل التواصل الاجتماعي للأطفال فرصة استكشاف عالم وسائل التواصل الاجتماعي في بيئة آمنة.

يمكن للأطفال التعديل على صورهم عن طريق إضافة نص ورسومات ثم مشاركة الصور مع قائمة الأصدقاء. كما يتمكن الأصدقاء الذين تظهر لهم الصور فقط من الإعجاب والتفاعل (يحتوي التطبيق على ثلاثة تفاعلات إيجابية فقط) والتعليق على الصور.

ونظراً لأن الهدف الرئيسي من التطبيق هو تعليم المراهقين آداب التفاعل على الإنترنت، فإنه يحتوي على رسائل تذكيرية متواصلة لتشجيع المستخدمين على التواصل بإيجابية بشكل مستمر، ويتضمن ذلك وجود صندوق التعليقات الذي يوجه المستخدمين إلى «ترك تعليق لطيف». ويختار التطبيق أيضاً المستخدمين الذين انتهجوا سلوكاً جيداً ليكونوا سفراء لبقية مستخدمي التطبيق الآخرين.

مميزات الأمان

- تتطلب جميع الحسابات قيام أحد الوالدين أو مقدمي الرعاية بالمصادقة على الحساب عن طريق البريد الإلكتروني. ولا يمكن إضافة أصدقاء حتى يعتمد أحد الوالدين الحساب.
- عدم توفر خاصية الاستهداف الجغرافي، مما يمنع ظهور موقع طفلك مع الصور.
- تتم مراقبة الصور للتأكد من أنها صور ملائمة وأن جميع الإعجابات التي يتم تسجيلها على الصور غير مجهولة المصدر.

سبوتلايت (8 سنوات فأكثر)

<https://www.gospotlite.com/>



4.5 استخدام وسائل التواصل الاجتماعي أثناء نمو طفلك

بعد بلوغ طفلك السنوات الأولى من عمره وعند وصوله إلى مرحلة المراهقة، من المحتمل أن يصبح أكثر عرضة من غيره لاستخدام وسائل التواصل الاجتماعي. ومع ذلك، من المهم ملاحظة أن السن القانوني لاستخدام معظم تطبيقات وسائل التواصل الاجتماعي هو 13 عاماً (وبالتالي يجب أن يدير الوالدان أي حسابات). ويقدم الرسم البياني التالي مثالاً على مستوى استخدام وسائل التواصل الاجتماعي للأطفال حتى 10 سنوات.

جدول رقم 1: وسائل التواصل الاجتماعي المستخدمة من قبل مجموعات سنة 4 وسنة 5، وكيف يستخدمونها.

عدد مرات في اليوم	يوماً	معظم أيام الأسبوع	مرة في الأسبوع	بعض المرات في الشهر	
		 	  		سنة 4 فتيان 8-9 سنوات
					سنة 4 فتيات 8-9 سنوات
					سنة 5 فتيان 8-9 سنوات
		  			سنة 5 فتيات 8-9 سنوات

المصدر: تقرير هيئة "Children's Commissioner" الصادر تحت عنوان "Life in Likes".



أكثر شخصية أكثر خصوصية أقل إشرافاً



يصاحب استخدام وسائل التواصل الاجتماعي ضغط كبير يشكله الأصدقاء على المستخدم، حيث يصبح من الأمور المهمة للغاية بالنسبة للأطفال هو أن تلقى منشوراتهم وصورهم «استحسان» الأصدقاء وذلك من خلال تسجيل الإعجاب عليها أو مشاركتها أو إعادة نشرها أو التعليق عليها. وبنفس الطريقة التي يتعرف فيها الوالدان على أصدقاء أطفالهم داخل المدرسة وخارجها، كذلك يجب عليهم معرفة أصدقاء أطفالهم على شبكة الإنترنت.

والأطفال أكثر عرضة لمتابعة المشاهير وقد يرغبون في تقليد سلوكهم على الإنترنت. وقد يكون من الصعب على الطفل أن يسمع من أحد الوالدين أن «الإعجابات غير مهمة»، فهي بالنسبة له تعني كل شيء، حيث يشعر الأطفال بالقبول والانتماء عندما يحصلون على الإعجابات، مما يوضح أهميتها الكبيرة للأطفال في هذا العمر.

ويجب توعية الأطفال بالآثار المستقبلية المترتبة على منشوراتهم التي ينشرونها في سن مبكر، حيث قد تكون البصمة الرقمية الناجمة عن هذه المنشورات طويلة الأمد، وما قد يبدو ممتعاً الآن وغير ضار قد يكون غير مناسب لاحقاً.

ومع اقتراب الأطفال من سن المراهقة وتطور اهتماماتهم، سرغبون في الحصول على المزيد من الاستقلالية أثناء استخدامهم للإنترنت. وإذا استخدم الأطفال الإنترنت لتعزيز معرفتهم وللبحث وتطوير اهتماماتهم، وإذا استخدموا كذلك وسائل التواصل الاجتماعي والألعاب الإلكترونية بشكل آمن، فسيطورون عادات صحية على شبكة الإنترنت.

وعندما ينضج الأطفال وتتطور لديهم مهارة التفكير القائم على التعليل المنطقي، تقل احتمالية مشاركة آرائهم مع آبائهم، في حين تزداد احتمالية تبنيهم لآراء أصدقائهم ومحاولة الحصول على موافقتهم واستحسانهم كذلك، وهذا هو الوقت المناسب للتحدث مع أطفالك حول أهمية إيجاد مصادر موثوقة على شبكة الإنترنت للحصول على المعلومات منها، وإخبارهم أنّ ليس كل ما يقرؤونه على الإنترنت صحيحاً.

ومع نمو الأطفال، ستزداد خطورة سلوكهم بزيادة استخدامهم للتكنولوجيا واستقلاليتهم. وسيتم تسليط الضوء على المخاطر الرئيسية التي يتعرض لها الأطفال على الإنترنت لاحقاً في هذا الدليل، وتتضمن هذه المخاطر التمر الإلكتروني والاستمالة على شبكة الإنترنت ومخاطر البث المباشر.

5.0 الألعاب والمخاطر المرتبطة بها

الإجراءات الوقائية

إنشاء مجموعة لا تحتوي إلا على الأصدقاء الذين يعرفهم طفلك في الواقع، وذلك حتى يكون على معرفة بمن يشاركه اللعب.

تأكد من أن طفلك يعرف أهمية عدم قبول أية هدايا على الإنترنت من الأشخاص الذين لا يعرفهم، وكذلك انصحه بعدم التواصل مع هؤلاء الأشخاص.

تقييد الدخول إلى أية تطبيقات تسمح بخاصية البث المباشر.

ما يفكر فيه المعتدون على الإنترنت

يمكنني التظاهر بأني طفل للانضمام إلى المجموعة.

أستطيع إقامة صداقة مع طفل عن طريق شراء عملات V-Bucks الافتراضية وتقديمها له لكي يشعر وكأنه كسب هذه النقود.

يمكنني التظاهر بأني طفل في نفس مرحلتهم العمرية، وإخيارهم كم هم رائعون، وبعد ذلك أحاول الحصول على صور عارية من أي طفل من أجل ابتزازه للحصول على المزيد من الصور.

ما يفكر فيه الأطفال

سأستمتع مع الأصدقاء والأشخاص الآخرين من خلال الألعاب.

يمكنني أن أظهر للناس كم أنا بارع في ممارسة الألعاب على الإنترنت وشراء عملات V-Bucks الافتراضية.

يمكنني بث مقاطع فيديو مباشرة على تطبيق تيك توك من أجل إثارة إعجاب أصدقائي، لكي يعرفوا كم أنا رائع.



مخاطر الألعاب

التصيد، والإزعاج، والاستمالة، ومنح الهدايا، والبث المباشر، والابتزاز، والدردشة الصوتية/عبر الفيديو، الاستغلال الجنسي للأطفال، المعتدي على الإنترنت.

5.1 شرح المصطلحات الرئيسية

لا يوجد تعريف عالمي للـ **التنمر الإلكتروني**، في حين يعرفه مركز وزارة الداخلية لحماية الطفل بدولة الإمارات العربية المتحدة على أنه المضايقة أو التهديد أو التحرش أو غيرها من الأفعال المسيئة التي تتم عبر مختلف الوسائط الإلكترونية، بما فيها شبكة الإنترنت والهواتف الجوّالة. ويعتبر التنمر الإلكتروني فعلاً غير قانوني في دولة الإمارات. بعض الأمثلة على التنمر الإلكتروني:

- إرسال رسائل تهديدية أو مؤذية
- إرسال رسائل سلبية باستمرار (تحرش)
- نشر الشائعات
- انتحال شخصية شخص آخر على الإنترنت من أجل التحرش بالآخرين
- إرسال صور خاصة بشخص آخر

التصيد: هو البدء في جدال باستخدام لغة تضايق شخص آخر، وقد يكون هذا الجدال غير صحيح أو لمجرد النقد.

الإزعاج: يحدث ذلك عندما يحاول أحد اللاعبين إفساد اللعبة عمداً على شخص آخر ليجعله يشعر بالاستياء، وهذا الأمر متعارف عليه في لعبة ماين كرافت عند اللجوء إلى التدمير.

الاستمالة: تحدث الاستمالة عندما يكسب شخص ما ثقة طفل لإقناعه بالقيام ببعض الأفعال، مثل التقاط صور أو مقاطع فيديو جنسية له أو الترتيب للقاء شخصي. ويمكن أن ينتحل هؤلاء الأشخاص شخصية طفل آخر، مثل طفل في نفس العمر وله اهتمامات مماثلة، وذلك بغرض كسب ثقة الطفل، كما يمكنهم استمالة الأطفال من خلال مدحهم أو منحهم الهدايا لنيل محبتهم.

منح الهدايا: يُعرف منح الهدايا بتقديم المعتيدي على الإنترنت (شخص يتظاهر بأنه طفل) هدايا افتراضية لكسب ثقة الطفل، وبعد ذلك جزءاً من عملية استمالة الأطفال. وقد يحدث هذا أثناء المشاركة في الألعاب التي يمكن شراء بعض العناصر فيها بالعملة الخاصة بالألعاب، مثل شراء عملات V-Bucks الافتراضية في لعبة فورت نايت، وشراء روبوكس في لعبة روبلكس.

البث المباشر: هو صناعة محتوى حي وبثه في نفس الوقت على الإنترنت، وقد أصبحت خاصية البث المباشر شائعة الاستخدام بشكل كبير بين الأطفال. وقد تساعد هذه الخاصية الأطفال على رؤية محتوى غير مناسب والذي قد يحتوي على صور ومقاطع جنسية أو تصرفات عنيفة أو لغة عدائية أو محتوى مليء بالكراهية. ومن خلال البث المباشر، يمكن للأطفال أيضاً نشر محتوى بأنفسهم والذي يمكن أن يستخدم ضدهم من قبل المعتدين على الإنترنت، أو نشر محتوى يمكن أن يؤثر سلباً على بصمتهم الرقمية.

الابتزاز: يحدث الابتزاز عندما يستخدم شخص ما مواد أو معلومات لا يرغب صاحبها في أن يراها الآخرون، مثل طلب المعتدي من الأطفال التقاط صور أو مقاطع جنسية لهم أو تهتم على إفشاء معلومات شخصية.

الردشة الصوتية أو عبر الفيديو: هي تسهيلات ضمن الألعاب أو التطبيقات تسمح للمشاركين بالتواصل مع غيرهم من اللاعبين باستخدام الصوت أو الفيديو، وغالباً ما تكون هوية المشاركين في الألعاب غير معروفة. لذلك، لن يعلم الطفل مع من يتواصل وقد يكون هذا الشخص بالغاً وبيدي أنه طفل.

الاستغلال الجنسي للأطفال عبر الإنترنت: غالباً ما يتضمن استمالة الأطفال والبث المباشر واستخدام مادة تستغل الأطفال جنسياً وابتزاز الأطفال لأغراض جنسية. وظهرت أنماط جديدة لهذه الجريمة نتيجة تقدم التكنولوجيا، حيث لم يكن من السهل سابقاً تواصل المعتدين بالأطفال ومشاركة صور مسيئة لهم وإخفاء هويتهم والغرض من وراء أفعالهم وتشجيع بعضهم البعض على ارتكاب جرائم أخرى (المصدر: منظمة إيترناشيونال "ECPAT").

المعتدي على الإنترنت: هو شخص يستغل الأطفال عبر الإنترنت ويعمل على استمالتهم في كثير من الأحيان عن طريق منحهم الهدايا وإظهار الود لهم، وبعد ذلك القيام بتهديد الطفل وابتزازه لكي يحصل المعتدي على ما يريد.



5.2 البث المباشر

تزايد شعبية تطبيقات البث المباشر بين الأطفال، حيث غرت سلوك الأطفال بعيداً عن التسجيل ثم النشر إلى استخدام البث المباشر، مما يمكن ليس فقط الأصدقاء، ولكن الغرباء أيضاً من التعليق على البث المباشر في نفس الوقت الذي يقوم فيه الطفل ببثه أو التعبير عن الإعجاب به (وبالتالي إرضاء الطفل الذي يبث الفيديو). ومن ضمن تطبيقات البث المباشر الأكثر شيوعاً بين الأطفال: يوتيوب - تيك توك - لايف لي - فيسبوك لايف - بيرى سكوب - انستجرام لايف.

لماذا انتشر البث المباشر بين الأطفال؟

يمكن أن تصبح هذه التطبيقات نافذة للإبداع ومنصة لإظهار مواهب الأطفال وزيادة ثقتهم بأنفسهم وذلك في حال استخدامها بشكل صحيح. وتلاحظ منظمة كومن سينس ميديا (Common Sense Media) أن رغبة أي طفل في الحصول على المتابعين واكتساب الشهرة على شبكة الإنترنت مع قلة خبرته يمكن أن يؤدي إلى حدوث مواقف تضع الطفل في خطر أو تؤدي إلى نشره لمحتوى غير ملائم أو قيامه بتصرف يؤثر عليه على المدى البعيد ويخلق بصمة رقمية دائمة ونهائية.

ما يجب أن يعرفه الوالدان

يُعرف المحتوى الذي يتم بثه بشكل مباشر بأنه محتوى لم يتم تحريره، مما قد يعرض الطفل إلى نشر محتوى غير مناسب ومسيء.

وقد يتصرف الطفل الذي يبث فيديوهات مباشرة بشكل مبالغ فيه أو يرتدي ملابس غير ملائمة أو يتصرف بشكل قد يعرضه للخطر، وذلك من أجل الاستعراض أمام المتابعين. وبمجرد نشر المحتوى، لن يكون ممكناً تصحيح أي سلوك غير ملائم أو وضع أي ضوابط عليه. وبمعنى آخر، فالبث المباشر يشبه السماح للأطفال بتسليّة جمهور كامل من الغرباء من داخل غرف نومهم الخاصة، وهو تصرف لا يمكن السماح به على الإطلاق على أرض الواقع. لذلك، يتعين على الوالدين اتخاذ تدابير تضمن سلامة أطفالهم في حالة استخدامهم لتطبيقات البث المباشر.

البث المباشر للإساءة (الجنسية) للأطفال على شبكة الإنترنت

البث المباشر للإساءة الجنسية للأطفال على شبكة الإنترنت هو عندما تحدث إساءة جنسية للأطفال عن طريق بث فيديو مباشر أو عن طريق استخدام تطبيق للبث المباشر، ويتضمن ذلك الاستغلال الجنسي للأطفال و/أو إنتاج مواد الإساءة للأطفال عن طريق توجيه الطفل للقيام بتصرفات غير ملائمة.

دليل الوالدين حول البث المباشر

<https://www.internetmatters.org/resources/parents-guide-to-live-streaming-and-vlogging/>

نقاط يجب تذكرها

- تفقد جميع سبل الرقابة على المحتوى بمجرد بثه بشكل مباشر. وإذا لم تضبط إعدادات الخصوصية وكان البث المباشر لعامة الجمهور، يمكن تسجيله ومشاركته مع الآخرين واستخدامه لابتزاز الطفل.
- قد يلجأ المعتدون على الإنترنت إلى مدح الأطفال ومنحهم التعليقات الإيجابية وإظهار الإعجاب بالمحتوى الذي يقدمونه لبناء علاقة قوية مع الطفل وتشجيعه على التورط في نشاط جنسي على الإنترنت.
- نشر السلوك غير اللائم تعقبه آثار دائمة ويمكن أن يظهر مرة أخرى في حياة الأطفال بعد بلوغهم سن الرشد، مما يؤثر على مستقبلهم، وعلى فرص العمل المتاحة لهم، وعلى علاقاتهم الشخصية.
- تتم استمالة الأطفال على شبكة الإنترنت في مدة لا تتجاوز 45 دقيقة.

5.3 الألعاب في السنوات الأولى من حياة الطفل

تُعرف منظمة "كومن سينس ميديا" كمصدر رئيسي للوالدين للحصول على التوصيات المتعلقة بمواد الترفيه والتكنولوجيا. وفيما يلي مثال على ما تقوله المنظمة عن بعض ألعاب الأطفال الأكثر شعبية:

لعبة فورتنايت	لعبة ماين كرافت	لعبة روبلكس*	ما هي؟
لعبة على شكل رسوم متحركة حيث يخوض فيها اللاعبون معارك لتدمير بعضهم البعض حتى يتمكن الشخص أو الفريق الناجي من الفوز باللعبة.	ينشئ فيها المستخدمون المباني والبنية التحتية، ويمكنهم اللعب بمفردهم أو مع مجموعة لاعبين.	منصة تُمكن المستخدمين من تصميم ألعاب أو لعب الألعاب الموجودة بالفعل مع مجموعة من المستخدمين.	تقييم العمر بناءً على النظام الأوروبي لتصنيف الألعاب الإلكترونية (PEGI)
13	7	7	
التفكير الاستراتيجي والعمل الجماعي والتعاون وتقوية الذاكرة واكتساب المهارات المتعلقة بتوقيت رد الفعل ومهارات التوافق بين العين واليد	التصميم والإبداع واستخدام المنطق وإدارة الموارد واكتساب المهارات الهندسية	التعاون والعمل الجماعي والقدرة على حل المشكلات والإبداع	الفوائد
لا يلعب بعض الأطفال لعبة فورت نايت فحسب، بل يشاهدون أيضاً الأشخاص الآخرين، بما في ذلك المشاهير، وهم يلعبونها على منصة تويتش، وهي منصة اجتماعية يمكن للاعبين من بث طرق لعبهم لألعاب الفيديو الشائعة بشكل مباشر، بما في ذلك لعبة فورت نايت.	تزايد شعبية مقاطع الفيديو للأشخاص الذين يلعبون لعبة ماين كرافت ولكنها قد تحتوي على لغة عدائية. وتسمح خاصية تعدد اللاعبين في اللعبة بالتواصل مع لاعبين آخرين مجهولين.	يمكن للأطفال أن يتواصلوا مع أصدقائهم أو مع الغرباء واستلام رسائل عن طريق الدردشة الإلكترونية أو الدردشة باستخدام سماعات الرأس	المخاطر

<p>توجد إمكانية الدخول في دردشة مباشرة غير خاضعة للإشراف مع المستخدمين في أجهزة ألعاب الفيديو والإصدارات الخاصة بالكمبيوتر للعبة فورت نايت (باتل رويال). ويوجد في اللعبة خيار للدردشة الصوتية وخيار آخر للدردشة النصية على الشاشة، مما يعرض اللاعبين للتواصل مع أشخاص عشوائيين واحتمالية التعرض للألفاظ النابية.</p>	<p>إذا كنت تلعب لعبة متعددة اللاعبين، يمكنك التفاعل مع اللاعبين الآخرين من خلال الدردشة النصية. ولكن يمكنك إخفاء نافذة الدردشة إذا كنت لا تريد رؤية الرسائل أو التفاعلات. ولتقليل التواصل بالغباء، يمكنك الانضمام إلى الخادم بواسطة شخص تعرفه أو إنشاء الخادم الخاص بك. ويمكن للاعبين أيضاً لعب الألعاب "المحلية" مع الأشخاص في منازلهم.</p>	<p>يستغل المعتدون دردشة لعبة روبلكس والتي يمكن الوصول إليها بسهولة لاستهداف الضحايا.</p>	<p>يجب أن نعلم</p>
--	--	--	---------------------------

<p>توجد العديد من التقارير التي تفيد أن الإدمان والسلوك الإدماني قد يكون من ضمن مخاوف الوالدين المتعلقة بالألعاب التلات.</p>	<p>الإدمان</p>
<p>جميع الألعاب التلات تسمح بشراء العملة من أجل تحسين وضعية اللاعب فيها، ويوجد الكثير من البلاغات المقدمة من الوالدين والتي تشير إلى أن أطفالهم ينفقون الأموال على هذه الألعاب دون إذن. لذلك، يجب أن يضع الوالدان ضوابط لمنع إنفاق الأطفال على هذه الألعاب بدون إذن.</p>	<p>العملة</p>

* وفي شهر مايو 2018، حظر النائب العام في دولة الإمارات العربية المتحدة لعبة روبلكس، وذلك بسبب المخاطر التي قد يتعرض لها الأطفال من خلال اللعبة، حيث صُنفت على أنها غير مناسبة للأطفال بسبب البلاغات التي قُدمت بشأنها والتي تفيد بإمكانية ارتداء اللاعبين ملابس شخصيات عارية وغير مناسبة واستخدامهم لغة عذائية.

وتستخدم دولة الإمارات العربية المتحدة نظام خاص بالتصنيف العمري:

<https://nmc.gov.ae/en-us/Pages/About-Age.aspx>
<https://nmc.gov.ae/en-us/Media-Center/Events/Pages/Age-Classification-System.aspx>

وتفرض دولة الإمارات العربية المتحدة قيوداً على أنماط أخرى من المحتوى المتوفر على الإنترنت، والذي يتعلق بالمواد الإباحية والمقامرة وبعض التوجهات السياسية وتحميل المواد بطريقة غير قانونية.



5.4 فوائد اللعب مع الأطفال

يوصى بأن يقضي الوالدان بعض الوقت مع أبنائهم أثناء القيام بأنشطتهم على الإنترنت، بما في ذلك أثناء اللعب. ويوجد العديد من الفوائد للقيام بذلك بعيداً عن التفاعل العام وتعزيز العلاقة بين الوالدين والطفل، وتتضمن هذه الفوائد :

التخلص من العزلة

قد يدخل الأطفال الذين يلعبون بمفردهم على شبكة الإنترنت في عزلة عميقة. فإذا ظل الأطفال منعزلين على أنفسهم في عالم خيالي، يمكن أن يؤدي ذلك إلى العزلة أيضاً حتى ولو كانوا يقيمون معك في نفس المنزل أو الغرفة. كما أن المشاركة في اللعب مع طفلك على الإنترنت تساعد على إنهاء الفجوة الرقمية التي قد تحدث بين الأجيال.

فرصة للتعليم

غالباً ما تستلزم الألعاب اتخاذ خيارات. لذا، يمكنك مناقشة هذه الخيارات مع طفلك ووضعها في مختلف السياقات الأخلاقية والمنطقية والعاطفية. تعرف على الدوافع وراء اختيارات طفلك وكيف يمكنك مساعدته -إذا لزم الأمر- و التفكير في وضع خيارات بديلة. كما يمكنك أيضاً التعاون مع طفلك ومساعدته في فهم فوائد الالتزام وإدارة الوقت واستخدام اللغات.

العمل الجماعي والتعاون

يمكن أن يساعد دعمك لأطفالك في تحقيق أهدافهم من خلال اللعب، مما يساهم في ترسيخ التعاون فيما بينكم على أرض الواقع.

التعاطف والاحترام

ومن خلال زيادة معرفتك بالعالم الرقمي لأطفالك، ستتمكن من التعامل مع أية مشاكل تتعلق بالألعاب على نحو أفضل وذلك في حالة ظهورها. وستتمكن من التجارب المشتركة التي قمت بها مع أطفالك أثناء اللعب معهم من التحدث عن أنشطة اللعب الخاصة بهم وأنت تمتلك المعرفة والمعلومات المباشرة حول ذلك، كما ستتمكن من اتخاذ قرارات مدروسة لدعمهم بعد ذلك إذا لزم الأمر.



هل تريد معرفة المزيد؟، إليك بعض المصادر التي قد تكون مفيدة.

5.5 تقييمات الألعاب الإلكترونية

موقع "كومن سينس ميديا"

<https://www.common sense media.org/game-reviews>

ألعاب مصنفة حسب الفئات العمرية تستطيع أن تلعبها مع أطفالك
<https://www.internetmatters.org/resources/online-gaming-advice/amazing-video-games-guide-for-families>

موقع "Ask about games"

<https://www.askaboutgames.com/family-games/>



6.0 وضع عادات رقمية صحية

يمكن أن يكون الإنترنت مكاناً للتعلم الإيجابي والترفيه وتعزيز المعرفة. ومثل أي نشاط يمكن أن يشترك فيه الأطفال، يجب أن يكون هناك فهم كامل للقواعد والحدود المقبولة لممارسة هذا النشاط. ويعتبر وضع القواعد والقيود في سن مبكر الطريقة المثلى لتطوير عادات رقمية صحية لدى أطفالك. بالإضافة إلى ذلك، تذكر أن أطفالك سيتعلمون هذه العادات منك. لذا، عليك أن تكون النموذج الذي يُحتذى به من قبل أطفالك.

6.1 المصطلحات الرئيسية الخاصة بالعادات الرقمية الصحية

التربية بالمشاركة - البصمة الرقمية - مدة استخدام الشاشات - العقد الرقمي للأسرة

شرح المصطلحات الرئيسية

التربية بالمشاركة (Sharenting) هو مصطلح يعيّن نشر الوالدان الكثير من المعلومات عن حياة الأطفال على مواقع التواصل الاجتماعي، وهو مصطلح سلمي نظراً لأنه يشير إلى مخاطر نشر الكثير من المعلومات حول الأطفال على شبكة الإنترنت. وتشمل المخاطر كشف هذه المعلومات لموقع أطفالك، أو خلق بصمة رقمية لا يمكن التخلص منها، أو استخدام صورة طفلك من قبل شخص ما دون علمك.

يوضح هذا الفيديو، الذي أعدته شركة أتلانتيك ميديا، عدد الأطفال الذين سيكتشفون أن بصمتهم الرقمية بدأت حتى قبل ولادتهم. وأصبحت تُعرف هذه الظاهرة باسم "التربية بالمشاركة"، وهي عندما يفرط الوالدان في مشاركة الصور ومقاطع الفيديو الخاصة بأطفالهم على وسائل التواصل الاجتماعي مما يخلق أثراً رقمياً لا يمكن محوه.

<https://www.youtube.com/watch?v=dpirtXdzklI>

البصمة الرقمية عبارة عن معلومات تتكون نتيجة الأنشطة التي يقوم بها الشخص على شبكة الإنترنت، وتتضمن هذه المعلومات الصور والمعلومات الشخصية والمنشورات التي نُشرت على مواقع التواصل الاجتماعي والمواقع الإلكترونية التي زرتها أنت أو طفلك.

6.2 مدة استخدام الشاشات

مدة استخدام الشاشات هو الوقت الذي يقضيه الأفراد في استخدام جهاز متصل بالإنترنت والذي يتم قياسه عادةً بالساعات. ويوصي الخبراء بعدم استخدام الأجهزة الإلكترونية كبديل عن التفاعل الأسري أو ممارسة التمارين الرياضية، ويجب على الوالدين تجنب استخدام الأجهزة كوسيلة لتهدئة الطفل الغاضب أو المزعج. وتشمل المخاوف المتعلقة بمدة الجلوس أمام الشاشات ما يلي:

- التأثير على الصحة النفسية: يشمل ذلك الدخول في حالة اكتئاب وتأخر تطور اللغة والمشاكل السلوكية.
- التأثير على الصحة البدنية: يشمل ذلك الشعور بالإرهاق الناجم عن عدم انتظام النوم، وإرهاق العينين، والسمنة.
- القضاء على التفاعل والترابط الإيجابي بين الطفل والوالدين.

وتوصي منظمة الصحة العالمية بالتالي:

أن لا تزيد مدة استخدام الشاشات عن 120 دقيقة في اليوم بالنسبة للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5-8 سنوات.

120
دقيقة

أن لا تزيد مدة استخدام الشاشات عن 60 دقيقة في اليوم بالنسبة للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 2-5 سنوات.

60
دقيقة

عدم تخصيص وقت لاستخدام الشاشات للأطفال الذين تقل أعمارهم عن سنتين.



يتطلب الاستخدام الصحي للوقت الذي يقضيه الأطفال أمام الشاشات تحقيق التوازن بين فوائد استخدام الأجهزة ووضع حدود مقبولة مفادها ألا يقضي الأطفال الكثير من الوقت أمام الشاشات. وقد بضمن وضع عادات صحية للأطفال في مراحل الطفولة المبكرة المحافظة على استخدام التكنولوجيا والأجهزة بشكل إيجابي مع تقدم أعمارهم.

6.3 العادات الصحية لاستخدام الشاشات

- جدولة فترات راحة متكررة لمدة ٣٠ دقيقة بعيداً عن الشاشات.
- إجراء مكالمات فيديو مع العائلة والأصدقاء بوقت محدد.
- يحتاج الأطفال إلى مجموعة من الأنشطة للتحفيز مثل التمارين والقراءة وحل الألغاز. لذا، تأكد أن هذه الأنشطة هي جزء من الأشياء التي يقوم بها طفلك عند استخدام الشاشات.
- هناك فرق بين الوقت الإيجابي لاستخدام الشاشات (وهو الوقت الذي يشارك فيه الطفل في نشاط على الإنترنت) والوقت السلبي لاستخدامها (وهو الوقت الذي يشاهد فيه الطفل أي محتوى)، حيث يتميز الوقت الإيجابي لاستخدام الشاشة بفوائد أكثر من الوقت السلبي لاستخدامها. لذلك، تأكد من أن طفلك يُوازن بين كليهما.
- شارك طفلك في مدة استخدام الشاشة، فكلما زادت مشاركتك له، زادت علاقة طفلك الصحية بأجهزته.
- تبت برنامج الرقابة الأبوية لتحديد الوقت الذي يستخدم فيه طفلك الأجهزة والمحتوى الذي يشاهده. حدد الأوقات التي يمنع فيها استخدام الشاشات، لكي يعرف طفلك بوضوح عدم إمكانية استخدام الشاشات في هذا الوقت. ويجب تخصيص أوقات لتناول الوجبات في غير أوقات استخدام الشاشات، ويفضل تقييد وقت استخدام الشاشة قبل ساعتين على الأقل من وقت النوم.

6.4 الجلوس أمام الشاشات لمدة طويلة

- تتضمن العلامات التي قد تشير إلى جلوس طفلك أمام الشاشات لمدة طويلة ما يلي:
 - الضيق أو الانزعاج أو القلق عند منع الطفل من استخدام الأجهزة.
 - انعدام الرغبة في زيارة الأصدقاء أو الخروج من المنزل.
 - وجود مشاكل في أوقات النوم.

تخصيص خطة لاستخدام الشاشات

فيما يلي رابط يُتيح لأسرتك تخصيص وقت استخدام الشاشة من خلال إدخال أسماء أفراد الأسرة في صفحة الويب، والتي تشي بعد ذلك خطة لأسرتك:

<https://www.healthychildren.org/English/media/Pages/default.aspx#wizard>

6.5 كن قدوة لأطفالك

نعلم جميعاً كأباء مراقبة أطفالنا لسلوكنا الشخصي، حيث ينظرون إلينا نظرة الطالب إلى مُعلمه وقدمته، بل تراهم يُقلدون طريقتنا في استخدامنا لأجهزتنا. وفي حال لاحظ طفلك أن أجهزتك غالباً ما تشتت انتباهك، دون وضعك حدوداً عند استخدامها، فمن المنطقي أن يتبع طفلك نفس سلوكك. فعندما تتبنى نهجاً مسؤولاً وصحياً فيما يخص وقت استخدام الشاشة، فإنك بذلك تمثل قدوة حسنة لطفلك.

وأوضحت الدراسات السابقة أن الأطفال الصغار-خاصة حديثي الولادة- يستخدمون التواصل البصري كوسيلة لبناء العلاقات الأسرية. وتشير الدلائل إلى إيمان الكثير من الآباء استخدام هواتفهم الذكية، حيث توضح إحدى الدراسات أن 1 من كل 3 آباء يتصفحون هواتفهم باستمرار خلال أوقات تناول الوجبات.

ومن المهم أن تكون نموذجاً يحتذى به؛ ليس فقط لتوجيه الأطفال أثناء نموهم، ولكن أيضاً من أجل الرسالة التي ترسلها لطفلك وكيفية تأثير ذلك على علاقات الوالدين/مقدمي الرعاية والأطفال.

6.6 نصائح لتكون نموذجاً يحتذى به في مجال التكنولوجيا

ينمي الأطفال مهارات التواصل والمهارات الاجتماعية من خلال الاستماع والتحدث والقراءة واللعب والغناء مع الوالدين، ولكن يمكن أن تُفقد هذه الأنشطة عند استخدامك لهاتفك.

- اقص ما لا يقل عن ١٥ دقيقة متواصلة مع طفلك كل يوم بدون استخدام أي جهاز.
- خصص وقتاً كل يوم لك وطفلك تتفان فيه على عدم استخدام أية أجهزة.
- حاول ألا تدع جهازك يقاطعك أو يشتت انتباهك عندما تجري نقاشاً مع طفلك في أي وقت. وإن لم تفعل ذلك، سيفهم طفلك أن جهازك أهم من الوقت الذي تقضيه معه.
- تجنب استخدام الشاشات كمصدر إلهاء لطفلك في الرحلات التي تقوم بها باستخدام السيارة، أو أثناء المواعيد أو المناسبات العائلية، أو أثناء تناول الطعام في الخارج، بل ضعها مع خيارات أخرى مثل القراءة أو ممارسة الألعاب أو رواية القصص.
- تحدث عن وسائل التواصل الاجتماعي الخاصة بك ونشاطك على الإنترنت مع أطفالك، ووضح لهم كيف تقضي وقتك على جهازك. وإذا كنت تريد النقاط صور لهم لسنرها أو الإشارة إليهم فيها، فاطلب الإذن منهم، ليكون ذلك مثلاً على أحقيتهم في تحديد كيفية تشكيل بصمتهم الرقمية. هذا درس مهم للغاية مستقبلاً في حياتهم.
- عندما يتكلم معك طفلك، اترك جهازك وانظر إليه.
- اتفق مع أطفالك على عدم استخدام الأجهزة أثناء تناول الوجبات.

مزيد من النصائح مقدمة من مركز وزارة الداخلية لحماية الطفل بدولة الإمارات العربية المتحدة:

- كن أميناً بشأن المحتوى الذي قد يتعرض له أطفالك.
- ناقش مع أطفالك إمكانية تعرضهم لمحتوى غير مناسب على شبكة الإنترنت.
- كن منفتحاً بشأن القيم الأسرية والثقافية، وبسبب المحتوى المقبول.
- ذكر أطفالك بأنه لا يوجد شيء خاص على الإنترنت، حيث يمكن تسجيل أي شيء.
- علمهم كيفية التعرف على علامات الاستمالة المحتملة على الإنترنت وكيفية التعامل معها.
- استعد من أدوات الرقابة الأبوية التي تتعلق بالتصفح ووحدة التحكم في الألعاب والأجهزة المحمولة.
- تسمح لك أدوات الرقابة الأبوية بتقييد استخدام أطفالك للأجهزة وحمايتهم بشكل أفضل ومنع الضرر الذي قد يتعرضون له. ويمكنك طلب نسخة من دليلنا لأدوات الرقابة الأبوية على الأجهزة المحمولة عن طريق البريد الإلكتروني. توفر أيضاً شركة اتصالات دليلاً إرشادياً لاستخدام أدوات الرقابة الأبوية.
- حافظ على خصوصية كلمات المرور والحسابات.
- شجع أطفالك على الحفاظ على بيانات الخصوصية، وأخبرهم بعدم مشاركة كلمة مرور الواي فاي أو كلمات المرور الخاصة بالحساب الشخصي مع أي شخص. بالإضافة إلى ذلك، اطلب منهم تحويل حساباتهم إلى حسابات خاصة.
- حدد وقت استخدام الشاشة وكن قديرهم.
- شجع الأنشطة العائلية أو المنزلية التي لا تتضمن استخدام الإنترنت. بالإضافة إلى ذلك، حدد وقت استخدامك للشاشة لتكون قديرهم.
- طور علاقتك الصريحة مع أطفالك.
- من المستحسن أن يستخدم أطفالك الإنترنت في أماكن مكشوفة حتى تتمكن من مراقبة نشاطهم بشكل أفضل.
- إذا وقع طفلك ضحية الاستمالة عبر الإنترنت، استمع إليه دون إصدار أحكام. ستحتاج إلى الاتصال بالشرطة لأن هذا المعتدي قد يؤدي الأطفال الآخرين أيضاً. وحاول أن تجمع بعض التفاصيل مثل أسماء المستخدمين وطبيعة التهديدات التي حدثت.

6.7 العقود والاتفاقيات الرقمية للأسرة

العقد الرقمي للأسرة هو اتفاقية يتم عقدها بين أفراد الأسرة بأكملها تغطي عملية استخدام الأجهزة والإنترنت في المنزل؛ وتوحد تلك الاتفاقية نهج الأسرة وتستساعد على الحد من أي خلاف محتمل قد ينشأ بين أفراد الأسرة بخصوص استخدام الأجهزة الإلكترونية.

وتوفّر عقد رقمي للأسرة في سن مبكر لا يقل أهمية عن اتباع إرشادات السلامة العامة في المنزل، وتساهم مناقشة قواعد هذا العقد مع أطفالك في إقامة علاقة مستقبلية آمنة وإيجابية مع الأجهزة الإلكترونية والتكنولوجيا.

ولعل البدء في إجراء مناقشة حول استخدام الإنترنت هو طريقة رائعة لتوقيع اتفاقية رقمية للأسرة. ويمكنك استخدام النقاط التالية كإطار عام للمناقشة من أجل الوصول إلى أفضل نتيجة لعقد اتفاقية أو عقد رقمي للأسرة

البداية

- كيف نقضي وقتنا حالياً على الإنترنت؟
- ما الذي نستمتع به عند استخدام الإنترنت؟
- ما هي الأجهزة التي نستخدمها؟
- هل لدينا بالفعل أي قواعد يجب أن يشتمل عليها العقد؟

وقت استخدام الإنترنت

- كم من الوقت الذي نقضيه بالفعل على الإنترنت؟
- هل يجب أن نفكر في تقليل هذا الوقت؟
- هل هناك أوقات يمكن أن يتسبب استخدام أجهزتنا فيها في حدوث مشاكل في المنزل أو خلاف مع أفراد الأسرة؟

مشاركة المواد على الإنترنت

- ما هو الإذن الذي نحتاجه قبل مشاركة أي شيء على الإنترنت؟
- كيف نتأكد من عدم إفشاء المعلومات الشخصية؟
- هل نعرف جميعاً كلمات مرور الخاصة بالأسرة؟
- هل يجب أن نضع قواعد حول ما هو مقبول في حالة البث المباشر؟

المحتوى المتوفر على الإنترنت

- هل نفهم ماذا يعني المحتوى المناسب للعمُر؟
- ما هي الإعدادات التي يجب وضعها لتقييد الوصول إلى المحتوى غير المناسب؟
- ما هو الإجراء الذي يجب اتخاذه إذا رأينا شيئاً غير مناسب على الإنترنت؟
- ما هي المواقع الإلكترونية المسموح بزيارتها؟

التواصل

- من هم الأشخاص المسموح بالتفاعل معهم على الإنترنت؟
- كيف نحافظ على سلامتنا عند التواصل عبر الإنترنت؟
- ماذا أفعل إذا طلب مني شخص غريب معلومات أو طلب إرسال صور خاصة بي؟
- هل نتحدث بانتظام عن تجاربنا على الإنترنت؟

مثال على اتفاقية الأسرة:

ما هي الأجهزة التي تشملها هذه الاتفاقية؟

مع من تم عقد هذه الاتفاقية؟

اتفقنا على ...

من هو المسؤول عن هذه الاتفاقية؟

ماذا سيحدث في حالة عدم الالتزام بهذه الاتفاقية؟

ستتم مراجعة هذه الاتفاقية في يوم ...



اضغط هنا للطباعة

6.8 قائمة مرجعية بالأمر الذي يمكن للوالدين القيام بها لتطوير عادات رقمية صحية

- تحدث مع أطفالك حول المخاطر التي من الممكن أن تحدث نتيجة سلوكهم على الإنترنت.
- قم بإبرام اتفاقية رقمية للأسرة.
- لا تستخدم الأجهزة الإلكترونية كوسيلة لتهدئة أو إلهاء الطفل المزعج.
- ناقش مع كل فرد في الأسرة (بما في ذلك الأشقاء الأكبر سناً ومقدمي الرعاية) المستوى المناسب وغير المناسب لطفلك.
- تأكد من وضع الأجهزة في الأماكن التي تتواجد فيها الأسرة معاً، ولا تسمح بفائها في غرف النوم.
- لا تسمح باستخدام الأجهزة في أوقات تناول الوجبات، وأوقف تشغيل جميع الأجهزة قبل ساعتين على الأقل من موعد الخلود إلى النوم.
- ضع حدوداً واضحة بشأن الوقت المسموح فيه لطفلك بأن يستخدم الأجهزة والإنترنت.
- حدد أوقاتاً متكررة تضمن فيها عدم ابتعاد طفلك عن الأجهزة.
- لا تدع جهازك يشتت انتباهك عندما تُجري نقاشاً مع طفلك، وحافظ على التواصل مع طفلك عن طريق العين.
- شارك في نشاط طفلك على شبكة الإنترنت حتى تتمكن من التعرف على تجاربه على الإنترنت ومشاركته فيها.
- اطلب من طفلك التحدث إليك إذا شعر بعدم الارتياح أو الانزعاج بسبب أي شيء يحدث في لعبة ما، وأخبره بما يجب أن يفعله في اللعبة إذا حدث ذلك.
- علم أطفالك كيفية الحفاظ على المعلومات الشخصية، لكي يعرفوا أن هذه المعلومات يجب أن تظل سرية وآمنة (واشرح ما يعنيه ذلك لهم). وتتضمن تلك المعلومات الاسم والصورة وتاريخ الميلاد ومكان الميلاد وأية معلومات أخرى عن الأسرة.

اضغط هنا للطباعة

6.9 وضعية طفلك أثناء استخدامه للأجهزة الإلكترونية

مع زيادة استخدام الأجهزة المتصلة بالإنترنت، يزداد خطر تسبب ذلك في إصابات ضرر بعيد المدى على الأطفال بسبب الجلوس لفترة طويلة جداً أمام الشاشات وفي أوضاع قد تضر بصحتهم.

ويمكن الخطر على الأطفال في قضاء وقت طويل جداً على نفس الوضعية، والذي يمكن أن يتسبب بمرور الوقت في حدوث ألم وإصابة مُزمنة. ويمكن أن تحدث هذه الإصابات في جميع أنحاء الجسم، مما يؤثر على مفاصل الرقبة والظهر واليدين والذراعين والكتفين. كما يؤدي الجلوس المتكرر أمام الأجهزة لفترة طويلة، وبالاعتماد على وضعية معينة، إلى خطر الإصابة بالإجهاد التكرري. وقد تتطور هذه الإصابات بمرور الوقت، فقد تستمر في إحداث أضرار ستظهر على المدى البعيد حتى ولو لم يكن طفلك يعاني من ألم أو إصابة في الوقت الحاضر.

ويمكن أن يقاوم السلوك الإدماني من هذه المشكلات، حيث يرفض الأطفال تناول الطعام والذهاب إلى الحمام والمشاركة في الأنشطة الأخرى بعيداً عن أجهزتهم.

ما ينبغي عليك الانتباه له:

وضع الشاشات

هل الشاشة موضوعة بزاوية عرض مريحة بشكل لا يُحدث ضغطاً على رقبة طفلك أو ظهره؟ ينبغي ألا يضطر طفلك لثني أو شد رقبتة من أجل رؤية الشاشة.

الراحة

هل يجلس طفلك في وضعية مريحة؟ هل من المحتمل أن يتسبب وضع الذراعين والساقين والظهر والرقبة في عدم الشعور بالراحة بمرور الوقت؟

الإضاءة

تأكد من أن طفلك يجلس في منطقة يتوفر بها إضاءة كافية حتى لا تجهد عينيه.

فترات راحة مُجدولة

ضع أوقاتاً محددة لا يستخدم فيها طفلك الأجهزة الإلكترونية أو الشاشات. وفي هذه الفترات، شجّع طفلك على التحرك والذهاب إلى منطقة مختلفة، حيث سيساعد ذلك في منح عيني طفلك بعض الراحة، فضلاً عن تحسين الدورة الدموية.

من المهم أن تتذكّر:

الأجهزة التي يتم حملها في اليد هي أيضاً تدخل ضمن نطاق الشاشات. وإذا كان طفلك يقضي وقتاً طويلاً ورقبته منحنية للأسفل عند النظر إلى الشاشة، فقد يتسبب ذلك في إلحاق الضرر بعضلات جسده على المدى البعيد.



6.10 إنترنت الأشياء

إنترنت الأشياء هو مصطلح يستخدم لوصف الأجهزة أو الألعاب أو الأدوات المنزلية التي تعمل من خلال الاتصال بالإنترنت. على سبيل المثال، نظام أليكسا أو سيرري (مساعدان يتفاعلان بالصوت في أجهزة أمازون أيكو وأجهزة شركة آبل) هما نظامان متصلان دائماً بالإنترنت وذلك من أجل تنفيذ الأوامر. وبالمثل، قد تعمل لعبة عبارة عن روبوت وتحتوي على كاميرا من خلال الاتصال بالإنترنت، أو يمكن لجهاز تتبع اللياقة البدنية الذي يرتديه الطفل من تتبع موقعه.

ويكمن الخطر الذي يشكله إنترنت الأشياء في هذا الاتصال المستمر بالإنترنت الذي يحدث في حياتنا، حيث يجب أن يعرف الوالدان ما إذا كان طفلهما يستخدم أي جهاز متصل بالإنترنت قد يكشف عن موقعه، أو يتيح الوصول إلى الكاميرا التي قد يتم تنشيطها دون علم الطفل.

وهناك أيضاً مخاوف من الأثر السلبي للمساعدين الرقميين النشطين بالصوت على تعلم الأطفال. على سبيل المثال، يمكن أن يسأل الأطفال المساعد الرقمي النشط بالصوت حول بعض المعلومات أو الأمور التي يريدون البحث عنها ويرد عليهم بشكل محدود جداً، وهو مخالف لما يحدث عندما يبحث الأطفال بأنفسهم على شبكة الإنترنت عن المعلومات التي يريدونها، حيث تُعرض لهم العديد من النتائج التي يمكنهم من خلالها اختبار المعلومات التي يريدونها.

7.0 استخدام التكنولوجيا لحماية طفلك

7.1 استخدام محركات البحث الآمنة

عندما يبحث الأطفال على الإنترنت، قد يكون هذا هو الوقت الذي يصادفون فيه، عن طريق الخطأ، محتوى غير لائق. ونتيجة لعملية البحث، يمكن أن تنبثق صور ومقاطع فيديو غير مناسبة لا تتعلق بالمحتوى الذي يبحث عنه طفلك، ما قد يعرضه لمحتوى ذي طبيعة عنيفة أو جنسية أو غير مناسبة.

وإدراكاً لهذا الخطر، تم تطوير العديد من محركات البحث الملائمة للأطفال، حيث يتم فيها تصفية المحتوى ليكون مناسباً للأطفال. وتعد محركات بحث الأطفال أكثر تحفيزاً من الناحية البصرية، وُصممت لتكون سهلة الاستخدام للأطفال.

Kiddle.co	KidRex	Wacky Safe
أطلقته جوجل بمهام مشابهة لهاهما. فهو موقع سهل الاستخدام ويُمكّن الأطفال من التنقل بسهولة في نتائج البحث. وأعدت جوجل قائمة بكلمات البحث الخاضعة للرقابة والتي تؤدي إلى ظهور رسالة "خطأ" إذا تم إدخالها من قبل الأطفال.	أطلقته جوجل وهو عبارة عن منصة بحث آمنة للأطفال، وتم تصميمه بشكل جذاب ومتناسب مع الأطفال.	صممته مايكروسوفت ووصف بأنه بيئة "آمنة للغاية"، ويمكن للأطفال استخدامه في البحث. يقوم الموقع بتجميع المحتوى المناسب للأطفال ويقوم بتصفية المحتوى غير المناسب.

نقاط مهمة ينبغي أن تنصح بها طفلك:

- إذا اكتشف طفلك محتوى غير ملائم يجعله يشعر بعدم الارتياح، ينبغي عليه أن يغلق الجهاز على الفور وإبلاغك أو إبلاغ شخص راشد موثوق به على الفور.
- إذا تعرّض طفلك لأي شكل من أشكال التنمر أو التحرش أو التهديد على الإنترنت، أو طلب منه إرسال معلومات شخصية أو صور، يجب عليه إبلاغك أو إبلاغ شخص راشد موثوق به على الفور.
- إذا تلقى طفلك اتصالاً عبر الإنترنت من شخص لا يعرفه على أرض الواقع أو شخص لم توافق على التواصل معه، يجب عليه حظره وإبلاغك أو إبلاغ شخص راشد موثوق به على الفور.

ماذا يمكن أن يفعل الوالدان؟

- تعرف على شعور طفلك وتفهم ذلك الشعور وقدم الدعم له.
- في حالة تعرض طفلك للمضايقة أو لمحتوى غير مناسب، يجب تسجيل أسماء المستخدمين الذين اعتدوا على طفلك والمواد غير المناسبة وإبلاغ السلطات عنها.
- قم بالإبلاغ عن المنصة أو الموقع الإلكتروني أو اللعبة أو التطبيق، الذي شهد الحادثة.
- انصح طفلك بعدم الرد على أي رسائل أخرى وحظر المستخدم.
- قم بالإبلاغ عن حالات التنمر الإلكتروني أو عن مواد الإساءة للأطفال على الإنترنت باستخدام تطبيق حمايتي أو عن طريق الاتصال بالخط الساخن للإبلاغ عن حالات الإساءة للأطفال على الرقم 116111.

اضغط هنا للإبلاغ

7.2 أدوات الرقابة الأبوية

تتيح معظم الألعاب والأجهزة الآن للوالدين إمكانية اختبار أدوات الرقابة التي تساهم في وضع حدود لنشاط الأطفال على الإنترنت، وتشمل هذه الأدوات تحديد وقت استخدام الشاشة والمحتوى الذي يمكن الوصول إليه، وإعدادات الدردشة والكاميرا، والإعدادات الخاصة بقدرتهم على إيفاق الأموال على الإنترنت.

من المهم أن يتعرف الوالدان على أدوات الرقابة الأبوية وكيفية عملها، وكيف يمكن تفعيلها وإيقافها.

قائمة مرجعية بالأشياء التي يجب على الوالدين مراعاتها عند إعداد أدوات الرقابة الأبوية:

- ✓ ناقش الإعدادات مع طفلك، وشرح له دور هذه الإعدادات وأهميتها في حمايته على الإنترنت.
- ✓ تحقق بانتظام من الضوابط والإعدادات للتأكد من أنها لا تزال نشطة ومرتبطة بنشاط طفلك على الإنترنت.
- ✓ تأكد من الحفاظ على سرية جميع رموز وكلمات المرور وعدم الكشف عنها لطفلك.

من المهم أن تتذكر:

يمكنك خلق بيئة آمنة ووضع ضوابط خاصة باستخدام طفلك للأجهزة الإلكترونية داخل المنزل. ولكن عندما يكون طفلك خارج المنزل أو في زيارة لأصدقائه، فقد لا يتم تطبيق هذه الضوابط. لذا، أخطر طفلك بإمكانية التحدث معك حول نشاطه على الإنترنت وإبلاغك دائماً إذا وجد أي شيء غير مناسب.

قائمة مرجعية بالأشياء التي يمكن للوالدين القيام بها لحماية الأطفال على الإنترنت باستخدام التكنولوجيا:

- ✓ تعرف على إعدادات الخصوصية للأجهزة والتطبيقات واستخدمها، ومن ثم اشرحها لطفلك.
- ✓ تتضمن برامج مكافحة الفيروسات ومزودي خدمات شبكة المعلومات الإلكترونية أيضاً أدوات الرقابة الأبوية.
- ✓ تأكد مما إذا كانت الألعاب مناسبة للعمر باستخدام النظام الأوروبي لتصنيف الألعاب الإلكترونية (PEGI) الموجود في التطبيق، أو على غلاف اللعبة، وقارنه بتقييمات الخبراء والمستخدمين.
- ✓ قم بضبط الأجهزة والتطبيقات بحيث يمكن لجهات الاتصال المعروفة والموتوقة فقط التواصل مع طفلك.
- ✓ قم بضبط إعدادات الأسرة على الأجهزة حتى تتمكن من مراقبة نشاط طفلك على الإنترنت.
- ✓ قم بتعطيل الإعدادات الخاصة بالموقع حتى لا يتمكن الآخرون من رؤية موقع طفلك.
- ✓ لا تسمح بعمليات الشراء داخل الألعاب.
- ✓ استخدم التطبيقات المتخصصة في تصنيفات العمر كدليل لإرشادك للمحتوى المناسب لعمر طفلك.
- ✓ استخدم محرركات البحث الملائمة للأطفال والمصممة حسب الفئات العمرية للطفل، وقم بعمل مجلد إشارات مرجعية للمواقع المفضلة لطفلك حتى يتمكن من العثور عليها بسهولة.





7.3 أوقات اللعب والإخوة الأكبر سناً

فكرة جيدة أن تناقش الحدود التي وضعتها لطفلك مع آباء أصدقائه، فقد يهتمون أيضاً بمعرفة التقنيات التي تستخدمها والضوابط التي تضعها. دعهم يعرفون الألعاب التي ترى أنها مناسبة لطفلك، والقدر المقبول لوقت استخدام الشاشة الذي حددته لطفلك.

وبمجرد مناقشة الحدود وإطلاع طفلك على ما يُعد مُخالفًا للاتفاق، سيعترض عندما لا يُسمح له بفعل أشياء يرغب في القيام بها. وفي تلك الحالة، فإن التأكيد على هذه الحدود عن طريق التواصل مع طفلك بشكل واضح وسلس يُعد عامل حماية في حد ذاته.

ويجب أن يُشكل أشقاء أطفالك الأكبر سناً أيضاً جزءاً من النقاش الأسري حول العادات الرقمية الصحية ووقت استخدام الشاشة وما هو المحتوى المناسب لأطفالك الصغار. ويجب أن يراعي الأشقاء الأكبر سناً ما يشاركونه مع أطفالك الصغار، كما يجب أن يشعروا بالراحة في مشاركتك أية مخاوف قد تساورهم بشأن استخدام أطفالك الأصغر سناً للتكنولوجيا والمحتوى الذي يشاهدونه. وكلما كانت المناقشات حول التكنولوجيا أكثر انفتاحاً في المنزل، أصبحت العادات الرقمية لأسرتك أكثر صحة.

8.0 الإبلاغ

8.1 الإبلاغ عن حالات الإساءة للأطفال على الإنترنت - بما في ذلك مواد الإساءة للأطفال

استخدم تطبيق "حمائي" أو اتصل بالخط الساخن للإبلاغ عن حالات الإساءة

للأطفال على الرقم 116111. اضغط هنا للإبلاغ

يمكنك أيضاً الإبلاغ عن الجرائم الإلكترونية في أقرب مركز شرطة في منطقتك أو الاتصال برقم 999 للطوارئ.

8.2 رسالة من مركز وزارة الداخلية لحماية الطفل بدولة الإمارات العربية المتحدة

يجب على كل شخص في دولة الإمارات العربية المتحدة الإبلاغ عن الحالات التي يشتبه فيها بوجود إساءة للطفل وإهماله، ويحق للشخص الذي قام بتقديم البلاغ عدم الكشف عن هويته وفقاً للمواد المنصوص عليها في قانون وديمة والواردة أدناه.

الإبلاغ وجوباً (المادة رقم 42)

يتحمل الجميع مسؤولية الإبلاغ عن أية حالات مشتبه فيها لإساءة معاملة الأطفال وإيذائهم. ويكون الإبلاغ وجوباً على المدرسين والأطباء وغيرهم ممن تعهد إليهم عملية رعاية الأطفال.

إخفاء الهوية (المادة 44): يحق لك عدم الكشف عن هويتك، ويمكنك طلب ذلك عند تقديم البلاغ.

8.3 حماية بيانات الأطفال على الإنترنت

تنص المادة رقم 29 من القانون الاتحادي رقم (3) لعام 2016 بشأن حقوق الطفل، والمعروف أيضاً باسم **قانون "وديمة"**، على أنه يجب على شركات الاتصالات ومزودي خدمات شبكة المعلومات الإلكترونية إبلاغ السلطات المختصة أو الجهات المعنية عن أية مواد إيذاء الأطفال يتم تداولها عبر مواقع التواصل الاجتماعي وشبكة المعلومات الإلكترونية بالإضافة إلى تقديم المعلومات اللازمة والبيانات الضرورية عن الأشخاص أو الجهات أو المواقع التي تتداول هذه المواد أو تعتمد إلى التغيرير بالأطفال.

■ **روابط ذات صلة:** تطبيق "مجتمعي آمن" الذي أطلقته النيابة العامة الاتحادية في دولة الإمارات (التطبيق متاح على iTunes أو Google Play).

■ **أطلق مجلس جودة الحياة الرقمية في دولة الإمارات خط المحافظة على جودة**

الحياة الرقمية في أولى مبادرات المجلس لدعم الأسر وأولياء الأمور بهدف حماية الأطفال والشباب وتعزيز جودة حياتهم الرقمية. ويوفر خط المحافظة على جودة الحياة الرقمية، من خلال مركز اتصال متخصص، يديره خبراء ومختصون، النصح والتوجيه ويقدم المشورة والدعم لأولياء الأمور وأفراد المجتمع حول تحديات العالم الرقمي، من خلال الهاتف المجاني 80091.



9.0 الرسالة الختامية هيئة أبوظبي للطفولة المبكرة

لا يخفى على أحد أن عالم الإنترنت سيستمر في التطور بشكل كبير وسيقدم لطفلك المزيد من المنافع مع تطوره. وكأولياء أمور يجب أن نعي أنه كلما تطورت التكنولوجيا وزاد استخدامها كلما زادت مخاطرها أيضاً. ولذلك، حاول جاهداً استخدام الأدوات والتقنيات المتاحة لحماية طفلك وإعادة تقييم سلوكياته على الإنترنت باستمرار، وتحدث مع طفلك بشأن أنشطته التي قام بها على الإنترنت وشاركه في هذه الأنشطة حينما أمكن ذلك. ونتيجة لذلك، سيكون طفلك في وضع قوي يمكنه من الاستكشاف والتطور بشكل آمن في العالم الرقمي، والذي سيلعب حتماً دوراً مهماً في تشكيل مستقبله.

شكراً لكم على الوقت الذي أمضيتموه في قراءة هذا الدليل، ونأمل أن تكون المعلومات الواردة فيه قيمة ومفيدة لكم.

10.0 ملحق الموارد

فيما يلي بعض الروابط للمصادر الخاصة بأمان الأطفال على شبكة الإنترنت والتي يمكنك الإطلاع عليها مع طفلك: * يرجى ملاحظة أن الموارد الواردة في هذا الدليل ليست معتمدة من قبل هيئة أبوظبي للطفولة المبكرة.

مصادر للطفل

صُممت مجموعة قصص **Digiduck**® لمساعدة الوالدين والمعلمين على تعليم الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين سن 3 و7 سنوات الأمور المتعلقة بالأمان على شبكة الإنترنت. تتضمن المجموعة كتباً إلكترونية وملفات PDF وملصقات وتطبيقاتاً تفاعلياً.
<https://www.childnet.com/resources/digiduck-stories>

توضح هذه الأفلام الكرتونية خمس قواعد ذكية للحفاظ على الأمان على الإنترنت، وهي عبارة عن مجموعة من الشباب يقومون بتوجيه بعض الشخصيات ويساعدونهم على اتخاذ قرارات آمنة على الإنترنت.
<https://www.childnet.com/resources/the-adventures-of-kara-winston-and-the-smart-crew>

سلسلة من القصص القصيرة تساعد طفلك على معرفة مشاعره ومشاعر من حوله. وتحتوي "WellRead" على مجموعة من القصص القصيرة التي يتم تحديثها وتنسيقها باستمرار، مصحوبة بسلسلة من الأسئلة التي تساعد على إجراء المناقشات مع طفلك.
https://www.mywellread.com/?fbclid=IwAR0tj7_3t8p5myDKzUhAuUr_BuVGjChfAmJX26AU1Ar-j8e2W-JQszSl3cCE

مصادر محلية للوالدين

مركز وزارة الداخلية لحماية الطفل بدولة الإمارات العربية المتحدة
تأسس مركز وزارة الداخلية لحماية الطفل بدولة الإمارات العربية المتحدة ليتولى مهمة تطوير وتنفيذ وتقنين المبادرات والإجراءات التي تهدف إلى توفير السلامة والأمن والحماية لجميع الأطفال الذين يعيشون في دولة الإمارات العربية المتحدة أو يأتون إليها زائرين.
www.moi-cpc.gov.ae

مؤسسة Child Safe ME
"مؤسسة مسجلة في دولة الإمارات العربية المتحدة، تهدف إلى رفع مستوى الوعي فيما يتعلق بصون الطفل وحماية حقوقه".
www.childsafeme.com

موقع "ICDL Arabia – Online Sense"
موقع متخصص في التوعية بالسلامة على الإنترنت.
<http://onlinesense.org/>

موقع Beat the Cyberbully
"موقع إلكتروني يوفر المعرفة والتوعية والتدريب على المواضيع ذات الصلة بالإنترنت والهواتف الذكية للأطفال والشباب والأشخاص الذين يعملون معهم، وذلك لتعزيز الاتصالات التي تتسم بالأمان والمسؤولية والإهام على الإنترنت".
<https://beatthecyberbully.ae/>

جمعية الإمارات للإنترنت الآمن

"جمعية غير ربحية مسجلة ومرخصة من وزارة تنمية المجتمع بدولة الإمارات العربية المتحدة".
<https://www.esafesociety.org/>

البرنامج الوطني للسعادة وجودة الحياة

يوفر خط المحافظة على جودة الحياة الرقمية الذي تم إطلاقه بالتعاون بين وزارة الداخلية والبرنامج الوطني للسعادة وجودة الحياة والهئية العامة لتنظيم قطاع الاتصالات، من خلال مركز اتصال متخصص، يديره خبراء ومختصون، النصح والتوجيه ويقدم المشورة والدعم لأولياء الأمور وأفراد المجتمع حول تحديات العالم الرقمي، من خلال الهاتف المجاني (80091)، لحمايتهم وحماية أطفالهم، وضمان تجارب إيجابية لهم في العالم الرقمي.

<https://www.mocaf.gov.ae/en/media/news/uae-digital-wellbeing-council-launches-the-digital-wellbeing-support-line>

مصادر عالمية للوالدين

أصدر الاتحاد الدولي للاتصالات أدلة حول حماية الأطفال على شبكة الإنترنت تستهدف الأطفال وأولياء الأمور والمعلمين.

<https://www.itu.int/en/cop/Pages/guidelines.aspx>

سلسلة من الأدلة الإرشادية تستهدف منح الوالدين والأطفال المعرفة التي يحتاجونها لفهم المخاطر المتعلقة باستخدام الإنترنت.

<https://nationalonlinesafety.com/guides>

نصائح تهدف إلى إدارة مواعيد استخدام الألعاب الافتراضية لأطفالك، بالإضافة إلى مساعدة الأطفال الذين يرغبون في التواصل مع أصدقائهم على الإنترنت.

<https://www.internetmatters.org/resources/tips-to-manage-your-kids-virtual-playdates/>

خمسة طرق لتعزيز الصحة العقلية للأطفال - أحد الطرق السهلة لمعرفة رفاية طفلك عندما يقول "أنا بخير وعلى ما يرام".

<https://www.bbc.co.uk/bitesize/articles/zndp6v4>

خمسة أسباب توضح أهمية التعرف على مشاعرك. وتشارك الخبرة في مجال الصحة العقلية للأطفال، شاهانا نايت، وجهة نظرها حول أهمية معرفة الأطفال والأشخاص الراشدين لمشاعرهم والتعرف عليها، حيث يعد التعرف على مشاعرك وتعلم كيفية التحكم فيها إحدى أهم المهارات التي يمكنك اكتسابها.

<https://www.bbc.co.uk/teach/five-reasons-why-recognising-emotions/z7gxjhw>

دليل الوالدين لشراء الأجهزة الإلكترونية - عند شراء أجهزة لطفلك، قد يكون من الصعب معرفة الأجهزة المناسبة لعمر الأطفال والملائمة من ناحية أمان الأطفال على الإنترنت. وبمساعدة خبير تقني، أطلقنا دليلاً يوصي بأحدث التقنيات الملائمة للأطفال، لمساعدة طفلك على تحقيق الاستفادة القصوى من تجربته الرقمية.

<https://www.internetmatters.org/resources/tech-guide/>

مجموعة الأنشطة المنزلية (15 دقيقة) 4-5 سنوات - مجموعة من الأنشطة المنزلية البسيطة التي تستغرق 15 دقيقة، حيث يمكنك القيام بها مع طفلك في المنزل لتعزيز سلامته على الإنترنت. وتتضمن هذه الصفحة جميع الأنشطة للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 4 و5 سنوات.

<https://www.thinkuknow.co.uk/parents/Support-tools/home-activity-worksheets/early-years/>

مجموعة الأنشطة المنزلية (15 دقيقة) 5-7 سنوات - مجموعة من الأنشطة المنزلية البسيطة التي تستغرق 15 دقيقة، حيث يمكنك القيام بها مع طفلك في المنزل لتعزيز سلامته على الإنترنت. وتتضمن هذه الصفحة جميع الأنشطة للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 5 و7 سنوات.

<https://www.thinkuknow.co.uk/parents/Support-tools/home-activity-worksheets/5-7s/>

مجموعة الأنشطة المنزلية (15 دقيقة) 8-10 سنوات - مجموعة من الأنشطة المنزلية البسيطة التي تستغرق 15 دقيقة، حيث يمكنك القيام بها مع طفلك في المنزل لتعزيز سلامته على الإنترنت. وتتضمن هذه الصفحة جميع الأنشطة للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 8 و10 سنوات.

<https://www.thinkuknow.co.uk/parents/Support-tools/home-activity-worksheets/8-10s>

هذا الكتيب مخصص للآسر، حيث يقدم نصائح واستراتيجيات عملية للوالدين ومقدمي الرعاية لمساعدتهم على التعامل مع مشكلات الأمان الرئيسية على الإنترنت للأطفال من سن الولادة إلى 5 سنوات.

<https://www.esafety.gov.au/parents/children-under-5/online-safety-for-under-5s-booklet>

مصادر خاصة بأصحاب الهمم

مؤسسة زايد العليا لأصحاب الهمم

تعمل مؤسسة زايد العليا لأصحاب الهمم على تقديم خدمات متطورة لأصحاب الهمم واستثمار الموارد والطاقات الموجودة في بيئة إيجابية لتمكينهم من الناحية التربوية والوظيفية والثقافية والاجتماعية بما يتناسب مع قدراتهم وتطلعاتهم، وذلك بهدف تفعيل دور المجتمع وتحقيق التنمية الاجتماعية. وتقدم مؤسسة زايد العليا لأصحاب الهمم العديد من الخدمات الإلكترونية من خلال موقعها الإلكتروني.

<https://zho.gov.ae/en/>

موقع "Talk about Autism" هو مجتمع على الإنترنت يستهدف الوالدين ومقدمي الرعاية والمهنيين والأشخاص البالغين المصابين بالتوحد:

<https://forum.ambitiousaboutautism.org.uk/talk-about-autism>

ويقدم موقع "Ability Net" مجموعة من المواضيع حول التكنولوجيا المساعدة، والتي تشمل:

- التعرف الصوتي
- تخصيص الحاسوب ليتناسب مع الأطفال أصحاب الهمم
- التوحد والحوسبة
- مصادر مجانية
- بدائل لوحة المفاتيح والماوس
- تعديلات خاصة لمن يعانون من صعوبات التعلم

<https://abilitynet.org.uk>

إخلاء مسؤولية هيئة أبوظبي للطفولة المبكرة

قد يحتوي الدليل على روابط أو مؤشرات لمصادر أو تطبيقات عالمية خاصة بجهات أخرى، إلا أن ذلك لا يعني أن هيئة أبوظبي للطفولة المبكرة أو حكومة أبوظبي تشغل أو تتحكم بأي شكل من الأشكال بالمعلومات أو المواد أو الخدمات المتوفرة على مواقع تلك المصادر العالمية. لقد أوردنا هذه الروابط أو المؤشرات لمواقع الجهات الأخرى فقط للتسهيل عليك، ولا تشكل أي موافقة من جانب هيئة أبوظبي للطفولة المبكرة أو حكومة أبوظبي على استخدام تلك المواقع. لذلك، تتحمل وحدك المسؤولية عن استخدام روابط ومؤشرات مواقع الجهات الأخرى.

لا تتحمل هيئة أبوظبي للطفولة المبكرة أية مسؤولية فيما يتعلق بطبيعة أو صحة أو تمام أو ملاءمة المحتوى والرسالة المقصودة التي يتم إيصالها من خلال المصادر أو التطبيقات العالمية الخاصة بالجهات الأخرى الواردة في هذا الدليل. ولا يرتبط المحتوى الذي تقدمه هذه المصادر والتطبيقات العالمية بأي شكل من الأشكال بالمنهج الدراسي لدولة الإمارات العربية المتحدة أو أي منهج آخر معتمد من قبل السلطات الإماراتية، كما لا يرتبط بهيئة أبوظبي للطفولة المبكرة أو إمارة أبوظبي أو السلطات الإماراتية. كما تستخدم المعلومات المقدمة والأنشطة المقترحة من قبل المصادر والتطبيقات العالمية المذكورة كمرجع فقط. وتوصي الهيئة بمراجعة استخدام محتوى هذه المصادر والتطبيقات العالمية بشكل دقيق للوقوف على مدى ملاءمتها، وذلك نظراً للتغيرات التي قد تطرأ على هذا المحتوى بدون علم الهيئة.



هيئة أبوظبي للطفولة المبكرة
Abu Dhabi Early Childhood Authority

