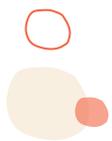




المجال: الرعاية والتعليم في الطفولة المبكرة الدور الوظيفي: ممرضة مدرسة/ حضانة

أقسام يملأها المسؤول عن إجراء المقابلة:

القائمة المرجعية للمقابلة				
وظيفة في مجال تنمية الطفولة المبكرة متخصصة في تحسين عافية الطلاب، وتعزيز نجاحهم الأكاديمي وتحصيلهم العلمي مدى الحياة، فضلاً عن تسهيل استجابة الطلاب بشكلٍ إيجابي للنمو الطبيعي، وتعزيز الصحة والسلامة، والتدخل لمعالجة المشاكل الصحية الفعلية والمحتملة، وبناء قدرات الطلاب والأسر على التكيف والإدارة الذاتية والدعم الذاتي والتعلم				
يشمل الدور التمريضي ما يلي:				
<ul style="list-style-type: none">تقديم إسعافات أولية عاجلة للأطفال عند تعرضهم لحوادثإجراء فحوصات طبية يومية، ويشمل ذلك قياس الوزن والطول بشكلٍ روتيني وتشخيص الإصابة لدى الأطفال بأي أمراض معدية محتملةإحالة الأطفال الذين يُظهرون اختلافاً غير اعتيادياً في مستوى النمو إلى الطبيبتطهير الجروح ووضع الضمادات الجراحية ومتابعة أي ألم أو انزعاج قد يشعرون به وتخفيفه باستخدام العلاجات المناسبةتقديم الأدوية بالجرعات اللازمة في الوقت المطلوب للأطفال وفقاً لوصفة الطبيب الواردة في السجل الصحي للطفل				
يشمل الدور الإداري ما يلي:				
<ul style="list-style-type: none">الحفاظ على كافة السجلات الطبية، بما في ذلك اللقاحات والسجلات الصحية وتقارير التقييم السريري والملاحظات الطبية وما إلى ذلكضمان توافر وصلاحية كافة اللوازم والمعدات الطبية المطلوبة للإسعافات الأولية والعلاجات الطارئة				
العلوم والممارسات التي تدعم التنمية الشاملة للطفولة المبكرة				
الكفاءات الرئيسية				
وصف الكفاءات				
<ul style="list-style-type: none">فهم أثر السنوات الأولى من حياة الطفل وأهمية التطرق إلى التنمية الشاملة للأطفالاعتماد استراتيجيات قائمة على الأدلة لتعزيز تنمية الطفل والأسرة (بما في ذلك الاستخدام الملائم للتقنية)تفهم وجود اختلافات وفوارق فردية على صعيد تنمية الأطفال وتعلمهم تستدعي الاستجابة لها بطريقة ذكية وملائمةاستخدام الأدوات والتقنيات الملائمة لتقييم تنمية الأطفال وتنظيم النتائج بشكل يتيح استخدام المعلومات في عمليات تقييم وتخطيط أخرى من خلال توفير الرعاية والتدخلات اللازمة في الوقت المناسبالتفاعل مع الأطفال بلطف وودّ واهتمام والتعبير عن احترام احتياجاتهم الفردية وتقديرها وفهمها لتوفير بيئة صحية وودّية وملائمة لأعمارهمفهم الإجراءات والبروتوكولات والاليات المتعلقة بحماية خصوصية وسرية الطفل والأسرة والزلاء واحترامها				
يرجى توضيح الأدلة التي قدّمها المرشح لإثبات كفاءاته المكتسبة من خبرة العمل السابقة والمؤهلات العلمية والأبحاث...				
الأدلة على القدرات والمعرفة				
مقياس التقييم				
5	4	3	2	1
تقديم أدلة قاطعة	تقديم أدلة كافية	تقديم بعض الأدلة	عدم تقديم دليل	تقديم أدلة سلبية





تقييم المسؤول عن إجراء المقابلة				
+A كفاءة عالية	A كفاءة جيّدة	B ثغرات صغيرة مع مجال للتحسين	C ثغرات كبيرة قد تعيق الأداء العام	
رفاه الطفل: الصحة والتغذية والسلامة				
الكفاءات الرئيسية				
وصف الكفاءات				
<ul style="list-style-type: none">• الدراية بالعلوم التي تتناول التنمية الصحية للطفولة المبكرة واعتماد استراتيجيات مع الأطفال وأهلهم من شأنها دعم النمو الجسدي والصحة العاطفية والتغذية السليمة للأطفال• فهم مخاطر التجارب السلبية في مرحلة الطفولة وتأثيرها الصحي وتبعاتها الاجتماعية مدى الحياة• الدراية بقوانين وسياسات وبروتوكولات حماية الأطفال والتبليغ عن أي إهمال أو سوء معاملة أو استغلال أو عنف بحق الأطفال، واتخاذ التدابير والإجراءات الملائمة عند تعرّض الأطفال لأنواع مشابهة من المخاطر• الدراية بشؤون السلامة المتعلقة بالأطفال، بالإضافة إلى العوامل والممارسات التي تحدّ أو تزيد من المخاطر على الأطفال، والقدرة على القيام بالإسعافات الأولية أو بإجراءات الإنعاش القلبي الرئوي• تعزيز السلامة في المنزل والمجتمع بالشراكة مع الأهل في كافة الأماكن لحماية الأطفال من الإصابات غير المقصودة والأمراض والوفاة				
<i>يرجى توضيح الأدلة التي قدّمها المرشح لإثبات كفاءاته المكتسبة من خبرة العمل السابقة والمؤهلات العلمية والأبحاث...</i>				
الأدلة على القدرات والمعرفة				
مقياس التقييم				
5 تقديم أدلة قاطعة	4 تقديم أدلة كافية	3 تقديم بعض الأدلة	2 عدم تقديم دليل	1 تقديم أدلة سلبية
+A كفاءة عالية	A كفاءة جيّدة	B ثغرات صغيرة مع مجال للتحسين	C ثغرات كبيرة قد تعيق الأداء العام	
الأسرة والمجتمع				
الكفاءات الرئيسية				
وصف الكفاءات				
<ul style="list-style-type: none">• فهم الأهمية القصوى للبيئة الأسرية (على الصعيد الجسدي، والاجتماعي، إلخ...) بالنسبة إلى صحة الطفل ونموه العام وحركته وتعلّمه• إدراك أهمية التفاعلات العالية الجودة بين الأهل والطفل، وبين العاملين في القطاع والأهل، والقدرة على التواصل مع الأهل بطريقة شفافة ومحترمة ومسؤولة وبدون تأخير• بناء علاقات مع أولياء الأمور على أساس التفاهم المتبادل والثقة والتعاون، واعتماد استراتيجيات فعالة للتواصل مع أفراد من الأسرة من خلفيات مختلفة عبر وسائل عدّة مثل البريد الإلكتروني، والهاتف، وما إلى ذلك• الاستماع إلى أولياء الأمور وإشراكهم في كافة القرارات التي تخص سلامة الطفل وتطوره الصحي وتعليمه، وإتاحة الفرص أمامهم لتعزيز مهاراتهم الأبوية• دراية بالموارد المجتمعية المتوفرة لدعم تنمية الطفل والأسرة ومساعدتهما على تأدية وظائفهما، والتخلي بالقدرة على إقامة شراكات فعالة مع الأطراف المعنية الرئيسية				
<i>يرجى توضيح الأدلة التي قدّمها المرشح لإثبات كفاءاته المكتسبة من خبرة العمل السابقة والمؤهلات العلمية والأبحاث...</i>				
الأدلة على القدرات والمعرفة				





5	4	3	2	1	مقياس التقييم
تقديم أدلة قاطعة	تقديم أدلة كافية	تقديم بعض الأدلة	عدم تقديم دليل	تقديم أدلة سلبية	
+A كفاءة عالية	A كفاءة جيّدة	B ثغرات صغيرة مع مجال للتحسين	C ثغرات كبيرة قد تعيق الأداء العام		تقييم المسؤول عن إجراء المقابلة

التنوع والإشراك

الكفاءات الرئيسية

- معاملة جميع الأطفال وأسرهـم بعدل وتعاطف وتفهم وكرامة واحترام، وفهم أثر التمييز على أساس التنوع على حياة الطفل ومستقبله
- اعتماد ممارسات ووسائل تواصل وخدمات تتناغم مع خصائص كل أسرة وطفل ونقاط قوتهم ومعتقداتهم واحتياجاتهم الخاصة
- اعتماد استراتيجيات مختلفة ليشعر كل طفل وأسرته بالترحيب والاحترام بغض النظر عن الخلفية واللغة والوضع الاجتماعي والاقتصادي والقدرة والجنس
- التخلص من أفكارهم المتحيزة تجاه بعض الأطفال والأسر والمجتمعات لتفادي ردود الفعل القائمة على الصور النمطية والأحكام المسبقة، بما يساعد على تعزيز تنمية الطفل

يرجى توضيح الأدلة التي قدّمها المرشح لإثبات كفاءاته المكتسبة من خبرة العمل السابقة والمؤهلات العلمية والأبحاث...

الأدلة على القدرات والمعرفة

5	4	3	2	1	مقياس التقييم
تقديم أدلة قاطعة	تقديم أدلة كافية	تقديم بعض الأدلة	عدم تقديم دليل	تقديم أدلة سلبية	
+A كفاءة عالية	A كفاءة جيّدة	B ثغرات صغيرة مع مجال للتحسين	C ثغرات كبيرة قد تعيق الأداء العام		تقييم المسؤول عن إجراء المقابلة

الاحترافية والنمو المهني

الكفاءات الرئيسية

- الاعتراف بالتعريف عن النفس كأخصائي في مجال تنمية الطفولة المبكرة، وتعزيز النزاهة المهنية والشخصية في كافة التعاملات، على أن يقترن ذلك بدراية بقواعد السلوك المهنية التي تخضع لها المهنة، إن وُجدت
- الاسترشاد بالكفاءات والمعايير المهنية المحددة لأخصائي تنمية الطفولة المبكرة لتحقيق التطور المهني، واعتبارها بمثابة عملية تعلّم مستمرة
- الإلمام بالاستراتيجيات والأدوات الفعالة والقائمة على الأدلة لتحسين جودة العمل، والاطلاع على الكفاءات والمعايير المهنية المحددة لأخصائي تنمية الطفولة المبكرة والمعمول بها في أبوظبي
- تطبيق المعلومات المكتسبة من الاجتماعات والندوات وورش العمل المهنية ومن الموارد المكتوبة والرقمية للبقاء على اطلاع على الأمور المهنية وتعميق المعرفة بها

يرجى توضيح الأدلة التي قدّمها المرشح لإثبات كفاءاته المكتسبة من خبرة العمل السابقة والمؤهلات العلمية والأبحاث...

الأدلة على القدرات والمعرفة

5	4	3	2	1	مقياس التقييم
تقديم أدلة قاطعة	تقديم أدلة كافية	تقديم بعض الأدلة	عدم تقديم دليل	تقديم أدلة سلبية	

