



المجال: حماية الطفل

الدور الوظيفي: موظف ترفيه الأطفال

أقسام يملأها المسؤول عن إجراء المقابلة:

القائمة المرجعية للمقابلة				
مسؤول عن تصميم وقيادة الأنشطة الترفيهية لمساعدة الأطفال على البقاء نشيطين وتحسين لياقتهم بطريقة ممتعة. والعمل مع مجموعات في المعسكرات الصيفية ومراكز اللياقة البدنية والرياضات الترفيهية ومرافق رعاية الأطفال والمنتزهات الطبيعية وما إلى ذلك.				
وصف الدور الوظيفي				
تصميم أنشطة البرنامج المختلفة والتخطيط لها وتنفيذها				
المشاركة مع الأطفال من مختلف الفئات العمرية في هذه الأنشطة				
حضور جميع اجتماعات الموظفين الإلزامية والدورات التدريبية				
ضمان صحة وسلامة ورفاهية الأطفال في الرعاية في جميع الأوقات، والالتزام ببروتوكولات الصحة والسلامة ذات الصلة				
الالتزام بسياسات وإجراءات حفظ السجلات الإدارية في الموقع				
الأدوار والمسؤوليات المعتادة				
العلوم والممارسات التي تدعم التنمية الشاملة للطفولة المبكرة				
فهم أثر السنوات الأولى من حياة الطفل وأهمية التطرق إلى التنمية الشاملة للأطفال				
اعتماد استراتيجيات قائمة على الأدلة لتعزيز تنمية الطفل والأسرة (بما في ذلك الاستخدام الملائم للتقنية)				
تفهم وجود اختلافات وفوارق فردية على صعيد تنمية الأطفال وتعلمهم تستدعي الاستجابة لها بطريقة ذكية وملامنة				
استخدام الأدوات والتقنيات الملائمة لتقييم تنمية الأطفال وتنظيم النتائج بشكل يتيح استخدام المعلومات في عمليات تقييم وتخطيط أخرى من خلال توفير الرعاية والتدخلات اللازمة في الوقت المناسب				
التفاعل مع الأطفال بلطف وود وإهتمام والتعبير عن احترام احتياجاتهم الفردية وتقديرها وفهمها لتوفير بيئة صحية وودية وملامنة لأعمارهم				
فهم الإجراءات والبروتوكولات والآليات المتعلقة بحماية خصوصية وسرية الطفل والأسرة والمزلاء واحترامها				
يرجى توضيح الأدلة التي قمتها المرشح لإثبات كفاءته المكتسبة من خبرة العمل السابقة والمؤهلات العلمية والأبحاث...				
الكفاءات الرئيسية				
الأدلة على القدرات والمعرفة				
مقياس التقييم				
5	4	3	2	1
تقديم أدلة قاطعة	تقديم أدلة كافية	تقديم بعض الأدلة	عدم تقديم دليل	تقديم أدلة سلبية
تقييم المسؤول عن إجراء المقابلة				
+A	A	B	C	
كفاءة عالية	كفاءة جيدة	ثغرات صغيرة مع مجال للتحسين	ثغرات كبيرة قد تعيق الأداء العام	
الكفاءات الرئيسية				
رعاية الطفل: الصحة والتغذية والسلامة				
وصف الكفاءات				
الدراية بالعلوم التي تتناول التنمية الصحية للطفولة المبكرة واعتماد استراتيجيات مع الأطفال وأهلهم من شأنها دعم النمو الجسدي والصحة العاطفية والتغذية السليمة للأطفال				





الأدلة على القدرات والمعرفة					
<p>• فهم مخاطر التجارب السلبية في مرحلة الطفولة وتأثيرها الصحي وتبعاتها الاجتماعية مدى الحياة</p> <p>• الدراية بقوانين وسياسات وبروتوكولات حماية الأطفال والتبليغ عن أي إهمال أو سوء معاملة أو استغلال أو عنف بحق الأطفال، واتخاذ التدابير والإجراءات الملائمة عند تعرّض الأطفال لأنواع مشابهة من المخاطر</p> <p>• الدراية بشؤون السلامة المتعلقة بالأطفال، بالإضافة إلى العوامل والممارسات التي تحدّ أو تزيد من المخاطر على الأطفال، والقدرة على القيام بالإسعافات الأولية أو بإجراءات الإنعاش القلبي الرئوي</p> <p>• تعزيز السلامة في المنزل والمجتمع بالشرابة مع أهل في كافة الأماكن لحماية الأطفال من الإصابات غير المقصودة والأمراض والوفاة</p> <p>يرجى توضيح الأدلة التي قَدّمها المرشح لإثبات كفاءاته المكتسبة من خبرة العمل السابقة والمؤهلات العلمية والأبحاث...</p>					
مقياس التقييم	1	2	3	4	5
	تقديم أدلة سلبية	عدم تقديم دليل	تقديم بعض الأدلة	تقديم أدلة كافية	تقديم أدلة قاطعة
تقييم المسؤول عن إجراء المقابلة		C ثغرات كبيرة قد تعيق الأداء العام	B ثغرات صغيرة مع مجال للتحسين	A كفاءة جيّدة	+A كفاءة عالية
الكفاءات الرئيسية	الأسرة والمجتمع				
	<p>• فهم الأهمية القصوى للبيئة الأسرية (على الصعيد الجسدي، والاجتماعي، إلخ...) بالنسبة إلى صحة الطفل ونموه العام وحركته وتعلّمه</p> <p>• إدراك أهمية التفاعلات العالية الجودة بين الأهل والطفل، وبين العاملين في القطاع والأهل، والقدرة على التواصل مع الأهل بطريقة شفافة ومحترمة ومسؤولة وبدون تأخير</p> <p>• بناء علاقات مع أولياء الأمور على أساس التفاهم المتبادل والثقة والتعاون، واعتماد استراتيجيات فعّالة للتواصل مع أفراد من الأسرة من خلفيات مختلفة عبر وسائل عدة مثل البريد الإلكتروني، والهاتف، وما إلى ذلك</p> <p>• الاستماع إلى أولياء الأمور وإشراكهم في كافة القرارات التي تخص سلامة الطفل وتطوره الصحي وتعليمه، وإتاحة الفرص أمامهم لتعزيز مهاراتهم الأبوية</p> <p>• دراية بالموارد المجتمعية المتوفرة لدعم تنمية الطفل والأسرة ومساعدتهما على تادية وظائفهما، والتخلي بالقدرة على إقامة شراكات فعّالة مع الأطراف المعنية الرئيسية</p> <p>يرجى توضيح الأدلة التي قَدّمها المرشح لإثبات كفاءاته المكتسبة من خبرة العمل السابقة والمؤهلات العلمية والأبحاث...</p>				
مقياس التقييم	1	2	3	4	5
	تقديم أدلة سلبية	عدم تقديم دليل	تقديم بعض الأدلة	تقديم أدلة كافية	تقديم أدلة قاطعة
تقييم المسؤول عن إجراء المقابلة		C ثغرات كبيرة قد تعيق الأداء العام	B ثغرات صغيرة مع مجال للتحسين	A كفاءة جيّدة	+A كفاءة عالية
الكفاءات الرئيسية	التنوع والإشراك				





وصف الكفاءات				
<ul style="list-style-type: none">• معاملة جميع الأطفال وأسرهم بعادل وتعاطف وتفهم وكرامة واحترام، وفهم أثر التمييز على أساس التنوع على حياة الطفل ومستقبله• اعتماد ممارسات ووسائل تواصل وخدمات تتناغم مع خصائص كل أسرة وطفل ونقاط قوتهم ومعتقداتهم واحتياجاتهم الخاصة• اعتماد استراتيجيات مختلفة ليشعر كل طفل وأسرته بالترحيب والاحترام بغض النظر عن الخلفية واللغة والوضع الاجتماعي والاقتصادي والقدرة والجنس• التخلص من أفكارهم المتحيزة تجاه بعض الأطفال والأسر والمجتمعات لتفادي ردود الفعل القائمة على الصور النمطية والأحكام المسبقة، بما يساعد على تعزيز تنمية الطفل				
يرجى توضيح الأدلة التي قدمها المرشح لإثبات كفاءاته المكتسبة من خبرة العمل السابقة والمؤهلات العلمية والأبحاث ...				
الأدلة على القدرات والمعرفة				
مقياس التقييم				
5	4	3	2	1
تقديم أدلة قاطعة	تقديم أدلة كافية	تقديم بعض الأدلة	عدم تقديم دليل	تقديم أدلة سلبية
تقييم المسؤول عن إجراء المقابلة				
+A	A	B	C	
كفاءة عالية	كفاءة جيدة	ثغرات صغيرة مع مجال للتحسين	ثغرات كبيرة قد تعيق الأداء العام	
الكفاءات الرئيسية				
الاحترافية والنمو المهني				
<ul style="list-style-type: none">• الاعتراف بالتعريف عن النفس كأخصائي في مجال تنمية الطفولة المبكرة، وتعزيز النزاهة المهنية والشخصية في كافة التعاملات، على أن يقترن ذلك بدراية بقواعد السلوك المهنية التي تخضع لها المهنة، إن وجدت• الاسترشاد بالكفاءات والمعايير المهنية المحددة لأخصائيي تنمية الطفولة المبكرة لتحقيق التطور المهني، واعتبارها بمثابة عملية تعلم مستمرة• الإلمام بالاستراتيجيات والأدوات الفعالة والقائمة على الأدلة لتحسين جودة العمل، والاطلاع على الكفاءات والمعايير المهنية المحددة لأخصائيي تنمية الطفولة المبكرة والمعمول بها في أبوظبي• تطبيق المعلومات المكتسبة من الاجتماعات والندوات وورش العمل المهنية ومن الموارد المكتوبة والرقمية للبقاء على اطلاع على الأمور المهنية وتعميق المعرفة بها				
يرجى توضيح الأدلة التي قدمها المرشح لإثبات كفاءاته المكتسبة من خبرة العمل السابقة والمؤهلات العلمية والأبحاث ...				
الأدلة على القدرات والمعرفة				
مقياس التقييم				
5	4	3	2	1
تقديم أدلة قاطعة	تقديم أدلة كافية	تقديم بعض الأدلة	عدم تقديم دليل	تقديم أدلة سلبية
تقييم المسؤول عن إجراء المقابلة				
+A	A	B	C	
كفاءة عالية	كفاءة جيدة	ثغرات صغيرة مع مجال للتحسين	ثغرات كبيرة قد تعيق الأداء العام	
الكفاءات الرئيسية				
التنسيق بين العاملين في القطاع والمهن المختلفة				
<ul style="list-style-type: none">• التعاون والتنسيق مع الآخرين لتسهيل حصول الأطفال وأسرهم على الخدمات بهدف دعم عملية تنمية ورفاه الطفل والأسرة ككل• الإلمام بأدوار مختلف الأخصائيين ضمن فئات خدمات تنمية الطفولة المبكرة، والتعاون والتنسيق معهم لأغراض التخطيط المشترك وتقديم الخدمات وتقييم النتائج لدعم عملية تنمية ورفاه الطفل والأسرة				
وصف الكفاءات				





التحلي بحس الزمالة واحترام وظائف ومسؤوليات ومهارات وخبرات الآخرين ونقاط قوتهم عند العمل مع أخصائيين آخرين				
يرجى توضيح الأدلة التي قدمها المرشح لإثبات كفاءته المكتسبة من خبرة العمل السابقة والمؤهلات العلمية والأبحاث...				
الأدلة على القدرات والمعرفة				
5	4	3	2	1
تقديم أدلة قاطعة	تقديم أدلة كافية	تقديم بعض الأدلة	عدم تقديم دليل	تقديم أدلة سلبية
+A	A	B	C	
كفاءة عالية	كفاءة جيّدة	ثغرات صغيرة مع مجال للتحسين	ثغرات كبيرة قد تعيق الأداء العام	
الكفاءات الرئيسية				
الثقافة والتراث في الإمارات العربية المتحدة				
الإمام بارث الإمارات العربية المتحدة وثقافتها وقيمها الإسلامية، وإظهار التقدير والاحترام في مختلف التعاملات				
الاطلاع على مختلف الثقافات والأديان والتقاليد والإثنيات والأعراف التي تقيم في الإمارات، واحترام هذا التنوع عند التعامل مع المجتمع الإماراتي والالتزام بالقيم الأساسية				
يرجى توضيح الأدلة التي قدمها المرشح لإثبات كفاءته المكتسبة من خبرة العمل السابقة والمؤهلات العلمية والأبحاث...				
الأدلة على القدرات والمعرفة				
5	4	3	2	1
تقديم أدلة قاطعة	تقديم أدلة كافية	تقديم بعض الأدلة	عدم تقديم دليل	تقديم أدلة سلبية
+A	A	B	C	
كفاءة عالية	كفاءة جيّدة	ثغرات صغيرة مع مجال للتحسين	ثغرات كبيرة قد تعيق الأداء العام	
تقييم المسؤول عن إجراء المقابلة				

