

| المسعى الوظيفي | مربية منزلية / مدبرة منزل تهتم بالأطفال |
|---|--|
| القطاع الفرعي لتنمية الطفولة المبكرة | دعم الأسرة |
| وصف الدور الوظيفي | مسؤولة عن تقديم خدمات الرعاية للأطفال في منزل صاحب العمل، وتنظيم أنشطة اللعب للأطفال وتوفير أجواء من التسلية من خلال ألعاب وأنشطة ثقافية وتعليمية أخرى تناسب سنهم، وتحضير وجبات الطعام، وتحميمهم، ونقلهم من وإلى المدرسة، ومساعدتهم على أداء فروضهم المدرسية في أوقات محددة |
| الأدوار والمسؤوليات المعتادة | يشمل دور الحفاظ على الصحة والسلامة ما يلي: مراقبة الطفل طوال الوقت حفاظاً على سلامته تحميم الصغار وتأمين نظافتهم والبياضهم إعداد وجبات الطعام للطفل وإطعامه في الأوقات المناسبة الحفاظ على ترتيب ونظافة المكان الذي يتواجد فيه الطفل غسل ملابس الأطفال وتغيير حفاظاتهم وتعقيم أدوات الطعام الخاصة بهم تقديم الدواء للطفل وفق تعليمات أهله يشمل الدور التعليمي ما يلي: إعداد أنشطة إبداعية ومحفزة مناسبة للأطفال مساعدة الأطفال في إتمام واجباتهم المدرسية، وتعليمهم المهارات الاجتماعية، وإجراء أنشطة تعليمية أخرى في المنزل |
| الكفاءات الرئيسية | |
| العلوم والممارسات التي تدعم التنمية الشاملة للطفولة المبكرة | فهم أثر السنوات الأولى من حياة الطفل وأهمية التطرق إلى التنمية الشاملة للأطفال اعتماد استراتيجيات قائمة على الأدلة لتعزيز تنمية الطفل والأسرة (بما في ذلك الاستخدام الملائم للتقنية) تفهم وجود اختلافات وفوارق فردية على صعيد تنمية الأطفال وتعلمهم تستدعي الاستجابة لها بطريقة ذكية وملائمة استخدام الأدوات والتقنيات الملائمة لتقييم تنمية الأطفال وتنظيم النتائج بشكل يتيح استخدام المعلومات في عمليات تقييم وتخطيط أخرى من خلال توفير الرعاية والتدخلات اللازمة في الوقت المناسب التفاعل مع الأطفال بلطف وودّ واهتمام والتعبير عن احترام احتياجاتهم الفردية وتقديرها وفهمها لتوفير بيئة صحية وودية وملائمة لأعمارهم فهم الإجراءات والبروتوكولات والآليات المتعلقة بحماية خصوصية وسرية الطفل والأسرة والزلاء واحترامها |
| رفاه الطفل: الصحة والتغذية والسلامة | الدراية بالعلوم التي تتناول التنمية الصحية للطفولة المبكرة واعتماد استراتيجيات مع الأطفال وأهلهم من شأنها دعم النمو الجسدي والصحة العاطفية والتغذية السليمة للأطفال فهم مخاطر التجارب السلبية في الطفولة وتأثيرها الصحي وتبعاتها الاجتماعية مدى الحياة الدراية بقوانين وسياسات وبروتوكولات حماية الأطفال والتبليغ عن أي إهمال أو سوء معاملة أو استغلال أو عنف بحق الأطفال، واتخاذ التدابير والإجراءات الملائمة عند تعرّض الأطفال لأنواع مشابهة من المخاطر الدراية بشؤون السلامة المتعلقة بالأطفال، بالإضافة إلى العوامل والممارسات التي تحدّ أو تزيد من المخاطر على الأطفال، والقدرة على القيام بالإسعافات الأولية أو بإجراءات الإنعاش القلبي الرئوي تعزيز السلامة في المنزل والمجتمع بالشراكة مع أولياء الأمور في كافة الأماكن لحماية الأطفال من الإصابات غير المقصودة والأمراض والوفاة |
| الأسرة والمجتمع | فهم الأهمية القصوى للبيئة الأسرية (على الصعيد الجسدي، والاجتماعي، إلخ...) بالنسبة إلى صحة الطفل ونموه العام وحركته وتعلّمه إدراك أهمية التفاعلات العالية الجودة بين أولياء الأمور والطفل، وبين العاملين في القطاع وأولياء الأمور، والقدرة على التواصل مع أولياء الأمور بطريقة شفافة ومحترمة ومسؤولة وبدون تأخير |

| | |
|---|---|
| <p>بناء علاقات مع أولياء الأمور على أساس التفاهم المتبادل والثقة والتعاون، واعتماد استراتيجيات فعالة للتواصل مع أفراد من الأسرة من خلفيات مختلفة عبر وسائل عدّة مثل البريد الإلكتروني، والهاتف، وما إلى ذلك</p> <p>الاستماع إلى أولياء الأمور وإشراكهم في كافة القرارات التي تخص سلامة الطفل وتطوره الصحي وتعليمه، وإتاحة الفرص أمامهم لتعزيز مهاراتهم الأبوية</p> <p>دراية بالموارد المجتمعية المتوفرة لدعم تنمية الطفل والأسرة ومساعدتهم على تأدية وظائفهم، والتحلي بالقدرة على إقامة شراكات فعالة مع الأطراف المعنية الرئيسية</p> | <p>الأسرة والمجتمع</p> |
| <p>معاملة جميع الأطفال وأسرههم بعدل وتعاطف وتفهم وكرامة واحترام، وفهم أثر التمييز على أساس التنوع على حياة الطفل ومستقبله</p> <p>اعتماد ممارسات ووسائل تواصل وخدمات تتناغم مع خصائص كل أسرة وطفل ونقاط قوتهم ومعتقداتهم واحتياجاتهم الخاصة</p> <p>اعتماد استراتيجيات مختلفة ليشعر كل طفل وأسرة بالترحيب والاحترام بغض النظر عن الخلفية واللغة والوضع الاجتماعي والاقتصادي والقدرات والجنس</p> <p>التخلص من أفكارهم المتحيزة تجاه بعض الأطفال والأسر والمجتمعات لتفادي ردود الفعل القائمة على الصور النمطية والأحكام المسبقة، بما يساعد على تعزيز تنمية الطفل</p> | <p>التنوع والإشراك</p> |
| <p>الاعتزاز بالتعريف عن النفس كأخصائي في مجال تنمية الطفولة المبكرة وتعزيز النزاهة المهنية والشخصية في كافة التعاملات، على أن يقترن ذلك بدراية بقواعد السلوك المهنية التي تخضع لها مهنته، إن وجدت</p> <p>الاسترشاد بالكفاءات والمعايير المهنية المحددة لأخصائي تنمية الطفولة المبكرة لتحقيق التطور المهني، واعتبارها بمثابة عملية تعلم مستمرة</p> <p>الإلمام بالاستراتيجيات والأدوات الفعالة والقائمة على الأدلة لتحسين جودة العمل، والاطلاع على الكفاءات والمعايير المهنية المحددة لأخصائي تنمية الطفولة المبكرة والمعمول بها في أبوظبي</p> <p>تطبيق المعلومات المكتسبة من الاجتماعات والندوات وورش العمل المهنية ومن الموارد المكتوبة والرقمية للبقاء على اطلاع على الأمور المهنية وتعميق المعرفة بها</p> | <p>الاحترافية والنمو المهني</p> |
| <p>التعاون والتنسيق مع الآخرين لتسهيل حصول الأطفال وأسرههم على الخدمات بهدف دعم عملية تنمية ورفاه الطفل والأسرة ككل</p> <p>الإلمام بأدوار مختلف الأخصائيين ضمن فئات خدمات تنمية الطفولة المبكرة، والتعاون والتنسيق معهم لأغراض التخطيط المشترك وتقديم الخدمات وتقييم النتائج لدعم عملية تنمية ورفاه الطفل والأسرة</p> <p>التحلي بحسن الزمالة واحترام وظائف ومسؤوليات ومهارات وخبرات الآخرين ونقاط قوتهم عند العمل مع أخصائيين آخرين</p> | <p>التنسيق بين العاملين في القطاع والمهن المختلفة</p> |
| <p>الإلمام بإرث الإمارات العربية المتحدة وثقافتها وقيمتها الإسلامية، وإظهار التقدير والاحترام في مختلف التعاملات</p> <p>الاطلاع على مختلف الثقافات والأديان والتقاليد والإثنيات والأعراف التي تقيم في الإمارات، واحترام هذا التنوع عند التعامل مع المجتمع الإماراتي والالتزام بالقيم الأساسية</p> | <p>الثقافة والتراث في الإمارات العربية المتحدة</p> |